

H/5368/2.18.

Deutsche Nationalitäten Selbstverwaltung der Großgemeinde Harta
Harta Nagyközség Német Nemzetiségi Önkormányzata
6326 Harta, Templom u. 68.
Tel.: (06)-78/507-070
Fax.: (06)-78/507-079
e-mail: polghiv@harta.hu

Tárgy: Fenntartói értékelés

FENNTARTÓI ÉRTÉKELÉS

(Nkt. 83 § (2) bek. e, h pontja és a 85 § (3) bekezdése alapján)

A Harta Nagyközség Német Nemzetiségi Önkormányzata által fenntartott
Ráday Pál Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
2017/18-as tanévben végzett
pedagógiai- szakmai munka eredményességének értékelése

Harta Nagyközség Német Nemzetiségi Önkormányzata, mint fenntartó értékelte a fenti intézményében folyó szakmai munkát és az intézmény pedagógiai programjának teljesítését.
Az értékelés megállapításai a vezetői beszámoló és az intézményben lefolytatott fenntartói ellenőrzés tapasztalatain alapulnak.

1. AZ ELLENŐRZÉS MENETE

Az intézményvezető a fenntartó részére a 2017/18- as tanév lezárását követő 30 napon belül megküldte az intézmény által készített beszámolót, amely a pedagógiai program végrehajtását, valamint az intézményben folyó szakmai munka eredményességét értékeli. A fenntartónak az ellenőrzésnél és értékelésnél az előző tanév (2017/18) dokumentumai rendelkezésre álltak.

2. AZ ELLENŐRZÉS TERÜLETEI

- az intézmény gazdálkodása
- a működés törvényessége
- a szakmai munka eredményessége
- gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenység

3. MEGÁLLAPÍTÁSOK- ÉRTÉKELÉS

Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény gazdálkodása a vonatkozó jogszabályoknak és a törvényességi szempontoknak megfelelt. Az éves költségvetésben foglaltaknak megfelelően gazdálkodott, az állami támogatások felhasználása törvényesen történt.

Az intézmény takarékosan és hatékonyan gazdálkodott a rendelkezésre álló eszközeivel és forrásaival.

Sikeresen vontak be egyéb forrásokat az intézmény programjainak finanszírozásába. Megragadtak minden pályázati lehetőséget, melyek nagy része eredményesen zárult.

- **EMMI – nemzetiségi kiegészítő pályázatok:** tankönyvbekészítés, külföldi tanulmányút (Lossburg), kosárpálya felújítás (8 millió Ft)
- **Harta Nagyközség Önkormányzata** által megnyert pályázatokban való közreműködés: TOP energetika 3.2.1. – Tornaterem nyílászáró cseréje, külső szigetelés; EFOP 3.9.2 .16-2017-00008 – a fenntartható fejlődés, ökotudatosságra nevelés (készség-és kompetenciafejlesztő játékos programok, foglalkozások, szakkörök, képzések, nyelvvizsga előkészítők, informatikai eszközök beszerzése a programokhoz)
- **Magyar Kézilabda Szövetség** mint kedvezményezett megvalósításában az iskolai kézilabda pálya megújítása

A működés törvényessége

Az intézmény alapdokumentumai – Pedagógiai program, Házi rend, Szervezeti és Működési Szabályzat, Alapító Okirat – a vonatkozó, hatályos jogszabályok szerint rendelkezésre állnak, annak tartalma megfelel a jogszabályi előírásoknak.

Az intézmény rendelkezik a működéséhez szükséges szabályzatokkal. A szabályzatok a jogszabályban foglaltaknak megfelelnek.

Az intézmény iratkezelése megfelel a vonatkozó jogszabályoknak és mintaszerű. Az intézmény adatkezelése mind az ellátott tanulók, mind az alkalmazottak esetében a jogszabályoknak megfelelő.

Az intézmény a tanügyi nyilvántartásokat (Beírási napló, Törzslap, Csoportnapló, Osztálynapló, Bizonyítvány) az előírások szerint pontosan, áttekinthetően vezeti, a használt dokumentumok a törvényi előírásoknak megfelelőek.

Az intézmény feladatellátásának a személyi feltételei biztosítottak.

A szakmai munka eredményessége

Az intézmény céljai a Köznevelésről szóló törvénnyel, a Nemzetiségekről szóló törvénnyel, az Irányelvekkel és a Nemzeti Alaptantervvel összhangban vannak. Ezeket az elvárásokat fogalmazta meg a fenntartó is.

Az osztályok tanulmányi átlaga az elmúlt években hasonlóan alakulnak (0,2-del jobbak), az alsó tagozatos jó eredményeket a felső tagozatban némi visszaesés követ. Megfigyelhető, hogy elsősorban azon gyermekek eredménye csökken jelentősen, ahol a család elvárásai alacsonyabbak, nem segítik gyermekük fejlődését. Ezen rétegnél az iskola hátrányt csökkentő fejlesztése nem elég hatékony.

Tanév végi osztály átlagok:

Harta alsó tagozat: 4,62

Harta felső tagozat: 4,26

Iskola osztályátlag: 4,43

Dunatétlen osztályátlag (1-4 évfolyam): 4,6

Tantárgyi átlagokat tekintve humán tantárgyi átlag: 4,06 reál átlag 4,07 készségtárgyak 4, 75 érettségi tantárgyak átlaga 3,95.

Továbbtanulás, felvettek aránya:

Gimnáziumba felvettek létszáma (aránya): 9 fő (38 %)

Szakgimnáziumba: 8 fő (33 %)

Szakközépiskolába: 7 fő (29 %)

Versenyeredmények:

Országos természetismereti, matematika, szavalóversenyeken elért kiemelkedő térségi, megyei eredmények mellett ki kell emelni az országos szintű eredményeket, melyeket a Német Vers- és Prózamondó Versenyen, a történelmi, természetismereti és elsősegélynyújtó versenyeken érték el tanulóink.

A legfontosabb versenyeken elért eredményeket - Zrínyi Ilona Országos Matematika Verseny, szavalóversenyek, Elsősegélynyújtó verseny; Katasztrófavédelmi verseny, csecsemőgondozási verseny, Bólyai Anyanyelvi, Simonyi Helyesírási Verseny, német versenyek - a munkaközösségi beszámolók részletesen tartalmazzák, illetve az iskola honlapján olvashatók.

Iskolánk országos kompetenciamérésen mért 2017-es eredményei azt mutatják, hogy a 6. évfolyamos matematika eredmény valamelyest az országos átlag alatt maradt, de a szövegértés területén, valamint a 8 évfolyamon egyik eredmény sem tér el szignifikánsan az országos átlageredményektől. A 8. évfolyamon mindkét területen a nagyközségi átlagnál szignifikánsan jobban teljesítettek tanulóink. A várható érték megegyezik a tényleges eredményekkel – a CSH index (családi háttér) és a 2015-ös mérés tanulói eredmény alapján becsült, számított értékekhez viszonyítva is.

Iskolánk DSD (Deutsche Sprachdiplom) vizsgahely, így helyben ingyenes DSD I. nyelvvizsgát tehetnek a nyolcadikosok. Az idei tanévben a 24 végzős tanuló közül 10-en jelentkeztek a B1 szintű hivatalos vizsgára, sikeres nyelvvizsgát tett: B1 szint 5 tanuló, akik mind a négy területen elérték a B1 szintet, 5 tanuló az A2 szintet érte el.

Iskolánk idén ünnepelte **partnerkapcsolatának 25 éves jubileumát**. Ez alkalomból ősszel Loßburgban került sor a hivatalos dokumentációk aláírására, a 7. és 8. évfolyamos tanulók ekkor töltötték el egy nagyon tartalmas, élménydús hetet a német vendéglátó családoknál, és a loßburgi iskolában. Tavasszal Hartán, a diákcsereivel egyidőben megerősítettük a szándékot, hogy tovább ápoljuk anyaországi településünk iskolájával a rég óta fennálló jó kapcsolatot.

Ezen a rendezvényen az elsősök egy kis német dallal, a negyedikesek pedig a felelevenített hartai lakodalmassal, a nyolcadikos lányok, végül a 4.a osztály fergeteges táncbemutatójukkal szórakoztatták a diákokat, kollegákat, a német vendégeket.

Iskolánk ebben a tanévben a következő **témaheteket** valósította meg:

Indián témahét – november (helyi)

Digitális témahét – április (országos) – ebben a tanévben kapcsolódtunk be először

Fenntarthatósági témahét – április (országos)

A fenntarthatósági témahét keretében ápr. 21-én ÖKO-napot tartottunk, melynek mottója „A fák az égig nőnek”. Megállapítottuk, hogy a tudásanyag más keretek közötti átadása egy élvezetesebb és hatékonyabb tanulási folyamatot indít el.

A pedagógiai munka belső és külső ellenőrzésének új típusú rendszere:

Pedagógus önértékelés – tanfelügyeleti ellenőrzés

Vezetői önértékelés - tanfelügyeleti ellenőrzés

Intézményi önértékelés – tanfelügyeleti ellenőrzés

A feladatok mindegyik esetben hasonlóak: dokumentumelemzés, adatgyűjtés (kérdőívek, interjúk), óralátogatások (pedagógus önértékelés és pedagógus tanfelügyeleti ellenőrzés esetében), önértékelés, önfejlesztési (intézkedési) terv készítése.

A tanév során hat kolléga -Pécsi Krisztina, Vass Áron, Kovács Erika, Iván Andrea, Rontóné Helfrich Ágnes és Bazsóné Ménesi Mónika -pedagógus önértékelése valósult meg. Az önértékelés folyamata sok-sok nehézség, kezdeti probléma után végül minden esetben sikerrel, a pedagógus önfejlesztési tervének elkészítésével zárult. Nehézségek: az Oktatási Hivatal e célból létrehozott felületének használata, a határidők be nem tartása (lezárt a rendszer), a pedagógiai dokumentumok elkészítése. Az óralátogatások tapasztalatait a belső önértékelési csoport beszámolója részletesen tartalmazza.

A pedagógusok jól felkészültek, a tanulók képességeit figyelembe veszik, korszerű tanítási módszereket alkalmaznak. Elkötelezettek a tehetséggondozásban, ezért minden lehetőséget megragadnak az új utak keresésében.

Összességében elmondható, hogy a Ráday Pál Ált. Isk és AMI a 2017/18-os tanévben eredményesen végezte munkáját, a Pedagógiai Programban és a Munkatervben meghatározottaknak eleget tett.

Gyermek és ifjúságvédelmi tevékenység

Intézményünkben a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók aránya 5-5 %. Általában elmondhatjuk, hogy rendezett családi háttérrel rendelkeznek a gyerekek, ennek ellenére a magatartási és beilleszkedési nehézségek is adnak feladatot a gyermekvédelmi felelősnek. Az iskola gyermek –és ifjúságvédelmi felelőse az intézményvezető-helyettesekkel együtt szoros kapcsolatot tart a település családgondozójával, a felmerülő problémákat igyekeztek hatékonyan megoldani.

Intézményvezető értékelése

Az intézményi működést, a szakmai irányítást, a gazdálkodást, a feladatellátást, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve a pedagógiai programot eredményesen, jól hajtotta végre.

Harta, 2018-08-26

