



Tárgy: Fenntartói értékelés

FENNTARTÓI ÉRTÉKELÉS

(Nkt. 83 § (2) bek. e, h pontja és a 85 § (3) bekezdése alapján)

A Harta Nagyközség Német Nemzetiségi Önkormányzata által fenntartott
Ráday Pál Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
2016/17-es tanévben végzett
pedagógiai- szakmai munka eredményességének értékelése

Harta Nagyközség Német Nemzetiségi Önkormányzata, mint fenntartó értékelte a fenti intézményében folyó szakmai munkát és az intézmény pedagógiai programjának teljesítését.
Az értékelés megállapításai a vezetői beszámoló és az intézményben lefolytatott fenntartói ellenőrzés tapasztalatainak alapulnak.

1. AZ ELLENŐRZÉS MENETE

Az intézményvezető a fenntartó részére a 2016/17- es tanév lezárását követő 30 napon belül megküldte az intézmény által készített beszámolót, amely a pedagógiai program végrehajtását, valamint az intézményben folyó szakmai munka eredményességét értékeli. A fenntartónak az ellenőrzésnél és értékelésnél az előző tanév (2016/17) dokumentumai rendelkezésre álltak.

2. AZ ELLENŐRZÉS TERÜLETEI

- az intézmény gazdálkodása
- a működés törvényessége
- a szakmai munka eredményessége
- gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenység

3. MEGÁLLAPÍTÁSOK- ÉRTÉKELÉS

Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény gazdálkodása a vonatkozó jogszabályoknak és a törvényességi szempontoknak megfelelt. Az éves költségvetésben foglaltaknak megfelelően gazdálkodott, az állami támogatások felhasználása törvényesen történt.

Az intézmény takarékosan és hatékonyan gazdálkodott a rendelkezésre álló eszközeivel és forrásaival. Sikeresen vontak be egyéb forrásokat az intézmény programjainak finanszírozásába. Megragadtak minden pályázati lehetőséget, melyek nagy része eredményesen zárult. (TÁMOP 3.1.4/C – 14 – 2015. „A zene a közösségépítés szolgálatában”; EMMI 48656-1/2015/KOIR számú támogatási szerződésben; EMMI – nemzetiségi kiegészítő pályázatok)

A működés törvényessége

Az intézmény alapdokumentumai – Pedagógiai program, Házi rend, Szervezeti és Működési Szabályzat, Alapító Okirat – a vonatkozó, hatályos jogszabályok szerint rendelkezésre állnak, annak tartalma megfelel a jogszabályi előírásoknak.

Az intézmény rendelkezik a működéséhez szükséges szabályzatokkal. A szabályzatok a jogszabályban foglaltaknak megfelelnek.

Az intézmény iratkezelése megfelel a vonatkozó jogszabályoknak és mintaszerű. Az intézmény adatkezelése mind az ellátott tanulók, mind az alkalmazottak esetében a jogszabályoknak megfelelő.

Az intézmény a tanügyi nyilvántartásokat (Beírási napló, Törzslap, Csoportnapló, Osztálynapló, Bizonyítvány) az előírások szerint pontosan, áttekinthetően vezeti, a használt dokumentumok a törvényi előírásoknak megfelelőek.

Az intézmény feladatellátásának a személyi feltételei biztosítottak.

A szakmai munka eredményessége

Az intézmény céljai a Köznevelésről szóló törvénnyel, a Nemzetiségekről szóló törvénnyel, az Irányelvekkel és a Nemzeti Alaptantervvel összhangban vannak. Ezeket az elvárásokat fogalmazta meg a fenntartó is.

A tanév során a következő pedagógus minősítésekre került sor: Kovács Tibor (Gyakornok), Dr. Eltiganiné L. Eszter PED. II.), Pandur Lászlóné (PED II.), Frei Lászlóné (Mesterpedagógus), midegyike sikerrel zárult.

A tanév során tett óralátogatások tapasztalatai alapján elmondható, hogy pedagógusaink jól felkészültek, a tanulók képességeit figyelembe veszik, korszerű tanítási módszereket alkalmaznak (megfelelő eszközhasználat, csoport- és páros munka, Ikt eszközök használata, differenciált képességfejlesztés tanuló laptopokkal), nyitottak, együttműködők.

Az osztályok tanulmányi átlaga az elmúlt években hasonlóan alakulnak (0,1-del jobbak), az alsó tagozatos jó eredményeket a felső tagozatban némi visszaesés követ. Megfigyelhető, hogy elsősorban azon gyermekek eredménye csökken jelentősen, ahol a család elvárásai alacsonyabbak, nem segítik gyermekük fejlődését. Ezen rétegnél az iskola hátrányt csökkentő fejlesztése nem elég hatékony.

Tanév végi osztály átlagok:

Harta alsó tagozat: 4,49

Harta felső tagozat: 4,04

Harta iskola osztályátlag: 4,26
Dunatétetlen osztályátlag (1-4 évfolyam): 4,43

A kimagasló tantárgyi teljesítményeket legjobban a dicséretnek magas száma jellemez: intézményi szinten összesen 147 tanuló 389 tantárgyi dicséretet kapott.

Továbbtanulás, felvettek aránya:

Gimnáziumba felvettek létszáma (aránya): 19 fő (49 %)
Szakgimnáziumba: 13 fő (33 %)
Szakközépiskolába: 7 fő (18 %)

Versenyeredmények:

Országos természetismereti, matematika, szavalóversenyeken elért kiemelkedő térségi, megyei eredmények mellett ki kell emelni az országos szintű eredményeket, melyeket a Német Vers- és Prózamondó Versenyen, a történelmi, természetismereti és elsősegélynyújtó versenyeken érték el tanulóink. A Fenntarthatósági témahéthez kapcsolódó „Fogadj örökbe egy vizes élőhelyet” pályázaton a 3.b osztály nyerte el az országos 1. helyezést.

Iskolánk országos kompetenciamérésen mért 2016-os eredményei azt mutatják, hogy a 6. évfolyamos matematika eredmény valamelyest az országos átlag alatt maradt, de a szövegértés területen, valamint a 8 évfolyamon egyik eredmény sem tér el szignifikánsan az országos átlageredményektől. A várható érték megegyezik a tényleges eredményekkel – a CSH index (családi háttér) és a 2014-es mérés tanulói eredmény alapján becsült, számított értékekhez viszonyítva is.

Iskolánk DSD (Deutsche Sprachdiplom) vizsgahely, így helyben ingyenes DSD I. nyelvvizsgát tehetnek a nyolcadikosok. Az idei tanévben a 38 végzős tanuló közül 22-en jelentkeztek a B1 szintű hivatalos vizsgára, sikeres nyelvvizsgát tett: B1 szint 11 tanuló, akik mind a négy területen elérték a B1 szintet, a többiek egy-egy területen teljesítettek gyengébben, ezért nem érték el összesítésben a megfelelő, magasabb nyelvvizsga besorolást, 3 tanuló az A2 szintet érte el.

Összességében elmondható, hogy a Ráday Pál Ált. Isk és AMI a 2015/16-os tanévben eredményesen végezte munkáját, a Pedagógiai Programban és a Munkatervben meghatározottaknak eleget tett.

Gyermek és ifjúságvédelmi tevékenység

Intézményünkben a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók aránya 5-5 %. Általában elmondhatjuk, hogy rendezett családi háttérrel rendelkeznek a gyerekek, ennek ellenére a magatartási és beilleszkedési nehézségek is adnak feladatot a gyermekvédelmi felelősnek. Az iskola gyermek –és ifjúságvédelmi felelőse az intézményvezető-helyettesekkel együtt szoros kapcsolatot tart a település családgyógyozójával, a felmerülő problémákat igyekeztek hatékonyan megoldani.

Intézményvezető értékelése

Az intézményi működést, a szakmai irányítást, a gazdálkodást, a feladatellátást, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve a pedagógiai programot eredményesen, jól hajtott végre.

Harta, 2017-08-29

