

Hartai Hétszínvirág Óvoda és Mini Bölcsőde  
2019-2020-as nevelési év értékelése



OM: 201873

Készítette: Hus Lászlóné Gunyics Dóra

2020.06.19.

Harta

## **I. A nevelő - oktató munka feltételei:**

### A. Személyi feltételek: Pedagógus létszámok változása

2019 szeptemberében Hartán 10 óvónő (5 nemzetiségi óvónő), 2 pedagógiai asszisztens, 5 dajka és 1 óvodatitkár, Dunatétlennen 2 óvónő (1 nemzetiségi óvónő) és 1 dajka kezdte meg munkáját. Januárban két kolleganőnk (2 óvónő), februárban egy kolleganőnk (1 dajka) kezdte meg a felmentési idejét tölteni. Helyettesítésük azonnal megoldódott. Egyik óvónőnk helyett az addig GYES-en lévő lánya jött vissza, a másik óvónőnk az óvodapedagógus végzettséggel rendelkező pedagógiai asszisztens váltotta. A megüresedett pedagógiai asszisztensi munkakört egy nálunk gyakorlatozó solti óvónő hallgató töltötte be. Őt EFOP pályázaton belül foglalkoztatunk. Dajkának a már nálunk dolgozó EFOP pályázaton belül foglalkoztatott dajka képesítéssel rendelkező takarítónőt neveztünk ki. A 2019 februárjában nyílt bölcsődében a személyi feltételek nem változtak. Így a személyi feltételek az egész tanévben biztosítva voltak.

Intézményünkben a pedagógus munkakörre előírt végzettséggel, képesítéssel rendelkeznek óvónőink. Hartán az 5 csoportra 6 német nemzetiségi óvónő van, így megfelelünk a törvényben előírt német nemzetiségi nevelés feltételeinek. Szeptembertől már nem belső helyettesítéssel kellett Dunatétlennen a német nemzetiségi nyelvi nevelést megvalósítani, sikerült egy nemzetiségi óvónőt áthelyezni oda.

Minden csoportban szakképesítéssel rendelkező dajka látja el a feladatát.

A BTMN-es gyerekek fejlesztését szakirányú képesítéssel rendelkező fejlesztő pedagógus végzi, aki januárban kezdte meg a felmentési idejét, de szerencsére ekkor már egy másik óvónőnk fejlesztő pedagógiai tanulmányait végezte, és júniusban sikeresen leállamvizsgázott.

Tanulmányati folytatja még három kollegánk:

1. A vezető helyettes 2019. februárban kezdte meg Szekszárdon tanulmányait a közoktatás vezetői szakon.
2. Pedagógiai asszisztensünk szintén Szekszárdon tanul német nemzetiségi óvónőnek. Tanulmányát 2019 szeptemberben kezdte és várhatóan 2021 júniusában végez.

3. Gyakornokként dolgozó óvónők szintén 2019 szeptemberében kezdte Baján nemzetiségi tanulmányait és 2021 januárjában már német nemzetiségi óvónőként dolgozhat tovább nálunk.

Önszorgalomból és önerőből egyik dajkánk is elkezdte óvodapedagógusi tanulmányait Nagykőrösön.

Örömmel tölt el, hogy a nyugdíjba vonuló kolleganőinket, már nemzetiségi óvónők tudják váltani. Külön öröm, hogy helybeli fiataloknak tudunk Hartán munkát biztosítani, ezzel is itt tudjuk tartani a fiatalokat a településünkön.

### B. Tárgyi feltételek:

Saját bevételek, pályázatok, alapítvány:

Az intézmény bevételeit a normatíva állami támogatások, és a pályázati források teszik ki. Nemzetiségi kiegészítő támogatások nyertes pályázatán nyert összeg az óvodában több területen tudtuk felhasználni. A pályázaton elnyert összegből a gyerekek kényelmét szolgáló új óvodai fektetőket szeretnénk vásárolni, alumínium redőnyök beüzemelésével a nyári melegekben szeretnénk élhetőbbé tenni az intézményünket. Az óvónők feladatait egy modernebb multifunkciós fénymásoló géppel tesszük könnyebbé, valamint a gyermekmosdók melegvíz ellátását is ebből az összegből finanszírozzuk. Az EFOP pályázaton elnyert összeget a gyermekeink sokoldalú fejlesztésére fordítottuk.

Épületfeltételek, kihasználtság:

A Hartai Hétszínvirág Óvoda és Mini Bölcsőde Hartán igénybe vehető férőhelyek száma max. 125 fő, ebben a tanévben 120 fő volt. A következő nevelési évben 33 gyerek kezdi meg iskolai tanulmányait óvodánkból.

Dunatetétlenül a férőhelyek száma 50 fő és a tanévben 9 fő vette igénybe az óvodai ellátást, ebből 4 fő kezdi meg iskolai tanulmányait.

A 2020/2021-es tanévben szeptemberben várhatóan 21 gyerek érkezik a hartai óvodába, és januárban még 12 gyermek csatlakozik a kiscsoporthoz és azok a gyermekek akik 2021. nyarán töltik a 3. életévüket, még ehhez a csoporthoz tartoznak, ők 5-en vannak. A Dunatetétleni telephelyünkön valószínűleg 3 gyerek kezdi meg az óvodai nevelést szeptemberben és januárban csatlakozik még egy kislány.

Megoldásra váró feladatok:

Az óvoda épület korszerűsítésének folytatása:

- Az óvoda elektromos hálózatának teljeskörű felülvizsgálata
- A nevelő munkát segítő eszközök cseréje, korszerűsítése
- A gyermekek vizesblokkjának további felújítása a meleg víz bevezetése, a mosókonyha korszerűsítése, mosogató kialakítása

1. Eszköz és felszerelési jegyzékben foglalt megvalósulása (nagyobb eszközbeszerzések)

Az eszköz és felszerelési jegyzékben meghatározott beszerzési terv figyelembe vétele mellett történt a fejlesztés. Fontos feladatunk még meglévő értékeink megóvása.

2. Könyvtári, informatikai ellátottság

A szakirodalom bővítése elengedhetetlen pedagógiai munkánkhoz. Nagyon jól ellátott kis „könyvtárral” rendelkezünk mind magyar mind a nemzetiség nyelvén. A nevelői szobában egy, a pedagógusaink számára is könnyen használható internetes elérhetőséggel rendelkező számítógép található, mely segíti nevelő munkánkat. A Paksi Atomerőmű jóvoltából 5 számítógéppel és a hozzájuk tartozó informatikai eszközökkel (egér, billentyűzet, monitor, operációs rendszer) bővítettük informatikai ellátottságunkat. Nagy segítség ez az irodában, mert külön számítógépet tudunk biztosítani az óvodatitkárnak és a vezető óvónőnek, valamint a Dunatétleni telephelyünkre is tudunk egy modernebb, gyorsabb géppel hozzájárulni. A másik két gépet a nevelői szobában és a fejlesztő teremben üzemeltünk be. Így a további feledataink a már meglévő eszközök védelme, karbantartása.

### C. Anyagi feltételek:

1. A bérjellegű és a dologi költségek alakulása, a szakmai feladat elláthatósága

Bérjellegű költségek biztosították a szakmai feladatellátást. Az engedélyezett létszámkeret a 2019/2020-as tanévben 125 fő. Ebben a tanévben minden állás helyet betöltöttünk.

Feladat:

- Támogatni a minősítő eljárást megkezdő pedagógusok munkáját, felkészülését
- A gyarkornok óvónők munkáját segíteni, mentorpedagógus kijelölése
- Egyik kolleganőnk márciustól terhességi táppénzen tartózkodik, nehéz feladatunk az ő helyettesítését megoldani. A kialakult járványhelyzet miatt szeptembertől keresünk a helyére új kolleganőt.

Dologi kiadásokra biztosított előirányzatok lehetővé tették a szakmai munka színvonalas ellátását. A csoportszobák, az óvoda belső környezeti feltételeinek megóvása és javítása fontos feladat.

Másik fontos terület a foglalkozásokhoz szükséges szakmai anyagok, játékok, fejlesztőjátékok beszerzése. Folyamatos feladat minden évben mind a minőségi mind a mennyiségi szempontok figyelembe vétele. A konyhai eszközeink minőségét folyamatosan figyelemmel kísérjük, ha szükséges pótoljuk az elhasználódott, balesetveszélyessé vált poharakat, tányérokat.

Feladat:

- Az óvodai fektetőink cseréje higiénikusabb korszerűbb fektetőkre, ez a Bethlen Gábor pályázaton elnyert összegből megvalósul
- Független karnis cseréje, sötétítőfüggönyök pótlása

2. Külső források elnyerésére tett intézkedések, eredmények:

A pályázati tevékenység érezhetően megerősödött az intézményben. Ez köszönhető a fenntartóval és a helyi Önkormányzattal való jó kapcsolatunknak is.

A pályázati tevékenységünk a benyújtott és elnyert támogatások viszonylatában eredményes.

#### D. Szervezeti feltételek:

A vezetés szerkezete, szervezeti klíma (feladat-ellátási helyek, munkaközösségek és egymás közötti kapcsolataik)

##### 1. A vezetés szerkezete, szervezeti klíma:

Szervezeti klíma:

A dolgozói létszám bővüléséből eredően a nevelés személyi feltételei javultak. A dolgozók együttműködők, a szakmai feladatok megoldásában, segítik egymás munkáját hiányzás, betegség esetén. Az előre tervezhető többletmunkát év elején törekszünk arányosan elosztani, az előre nem látható feladatokat önkéntes vállalással, illetve kijelöléssel valósítjuk meg.

A munkatársaink jelentős része nyitott, jól motiválható. A váratlan feladatok megoldásában rugalmasak, összetartóak.

Együttműködő közösségünk van.

#### E. Az intézmény működtetésével kapcsolatos tevékenységek:

##### 1. Gazdálkodási tevékenység:

2015-től fenntartó a Hartai Német Nemzetiségi Önkormányzat. Az óvoda önállóan működő és gazdálkodó költségvetési szerv.

##### 2. Takarítás, karbantartás

Takarítás:

A takarítást és a mosogatást a dajkák, valamint az intézményben dolgozó takarítónő végzi az egész épületben. Az udvar rendbetételében és a fűnyírásban a Polgármesteri Hivatal közmunkásai segítenek. Napi és heti beosztás szerint a közös helyiségek és a csoportszobák takarítása megoldott.

Karbantartás:

Az óvodának saját karbantartója nincs. A karbantartási feladatok ellátásához a Polgármesteri Hivatal biztosít szakembert. Az óvoda emeletes épületében üzemelő ételliftet egy külsős szakember szereli, javítja, ha szükséges. Nyugdíjba vonulás miatt áprilistól új szakemberrel kötöttünk szerződést a lift karbantartásához.

### Étkeztetés:

Az óvoda épületének alsó szintjén működik a konyha, mely az óvodásokat, iskolásokat, valamint az idősek otthonát látja el étellel. Az étel minősége megfelelő. Az étel a korábban már említett étellifttel jut el a felső szinten ebédelő óvodásokhoz.

## **II. A nevelő-oktató munka értékelése**

Óvodánk minden csoportjában kétnyelvű német nemzetiségi nevelés folyik, így a német illetve a magyar óvodai nevelés eredményeit nem lehet elkülöníteni egymástól.

### 1. Az óvodai nevelőmunka eredményei, nehézségei (a munkaterv és a pedagógiai programban kitűzött feladatok alapján)

A nevelőmunka eredményei:

- A gyerekek örömmel járnak óvodába, szívesen vesznek részt a programokon, készségeik, képességeik fejlesztése folyamatosan differenciáltan történik jó eredménnyel.
- A német nemzetiségi munkaközösség éves munkájának tervezése a nevelő-oktató munka tartalmasabb, jobb minőségű megvalósulását szolgálja. A munkaközösség hozzájárult a pedagógiai program és a munkaterv hatékony megvalósításához.
- Óvodánkban nagyon jó Team-munka folyik, az óvónők a fejlesztőpedagógus a logopédus és a Pedagógiai Szakszolgálatok között a fejlesztésre szoruló gyermekek tekintetében.
- A hagyományápoló programokat a szülők, a partnerek bevonásával, színvonalasan, sikeresen megvalósítottuk.
- A hátrányos helyzetű gyermekekkel való egyéni bánásmód, beilleszkedésük segítése megvalósult.
- A szülők tájékoztatása, a napi kapcsolattartás és a fogadóórák keretében valósult meg, valamint a járványhelyzet miatt telefonos kapcsolatban tudunk információt cserélni a szülőkkel.

## 2. Német nemzetiségi nevelés

A német nemzetiségi óvodai nevelés az óvodáskorú gyermekek életkori sajátosságainak és egyéni fejlettségének megfelelően a kisebbség nyelvének és kultúrájának megismerését és elsajátítását, a kulturális hagyományok átörökítését és fejlesztését szolgálja. Óvodánk minden csoportjában német nemzetiségi nevelés folyik. Minden gyermek (szülői hozzájárulással) német nemzetiségi nevelésben részesül.

A német nemzetiségi óvodapedagógusok feladata játékos módon, változatos módszerekkel felkelteni a gyermekek érdeklődését a német nyelv és kultúra iránt. Törekszünk az aktív és a passzív szókincsük gyarapítására is. Német nemzetiségi óvodapedagógusaink folyamatosan visszatérő kommunikációs helyzetekkel, szófordulatokkal biztosítják az utánpótlás alapuló nyelvelsajátítást.

## 3. Balesetek, hiányzások alakulása

### - Balesetek:

Egy kisfiú az óvoda öltözőjében elesett, beverte a fejét a padba. A szétnyílt seb miatt azonnal hívtuk a gyermekorvost, aki a helyszínen ellátta a sebet. Szerencsére nem lett komolyabb baj (pl. agyrázkódás), másnap már újra tudott óvodába jönni. A balesetről baleseti jegyzőkönyv készült.

### - Hiányzások:

A betegségek miatti hiányzásokat a szülők megfelelően igazolják. A nem betegség miatti hiányzásokat előre jelzik, és egy szülői nyilatkozaton igazolják. A szülők a házirendben foglaltaknak megfelelően igazolják a hiányzásokat.

## 4. Szabadidős programok

EFOP pályázat keretében sikerült egy szuper napot szervezni a gyerekeknek szeptemberben. A családi napon volt arcfestés, légvár, bűvész és délután az Alma együttes biztosította fergeteges hangulatot.

Decemberben a nagycsoportosokkal a Nemzetiségi Esten előadtuk a karácsonyi műsorunkat.



Szabadidős programjainkat java részt tavaszra tervezzük, nem volt ez másként idén sem, de sajnos a járványhelyzet miatt elmaradtak és lemondásra kerültek a kirándulásainkat.

### **III. Az intézmény kapcsolatai**

#### **1. Fenntartó, települési önkormányzat**

Fenntartónkkal szoros együttműködő a kapcsolat. Igyekszünk havonta egy alkalommal, feladattól függően rendkívüli üléseken megbeszélni az aktuális teendőket és tudnivalókat.

A Polgármesteri Hivatallal a kapcsolatunkat konstruktivitás, segítőkész munkakapcsolat jellemzi.

#### **2. Szülői szervezetek**

A Szülői Munkaközösséggel közösen tartjuk a munkatervben meghatározottak szerint az értekezleteket, megbeszéléseket.

A törvényben meghatározott jogaikat minden esetben biztosítjuk számukra az intézmény működésével, dokumentumaival kapcsolatban. A szülők nagy része rendkívül segítőkész.

#### **3. Szolgáltató intézmények**

Szakszolgálatok:

- Pedagógiai szakszolgálatokkal rendszeres a kapcsolatunk. Akad olyan helyzet mikor nézeteltéréseink vannak és a felállított státusszal és szakértői kóddal nem értünk egyet. Egyre több az olyan gyermek, akiket mi a mindennapokban nehezen tudunk integrálni, a magas csoportlétszámok miatt és a gyógypedagógiai ismeretek hiányában.
- A Tanulási képességeket vizsgáló bizottság a szakértői kóddal rendelkező gyermekek kontrollját végzi. Az óvoda ebben az évben is több esetben kért szakértői vizsgálatot.

Egészségügyi szolgáltatók, családsegítő, gyermekvédelmi szolgálat:

- Gyermekorvosunkkal Dr. Wéber Évával jó kapcsolatban vagyunk
- A védőnőkkel együttműködő, rendszeres kapcsolatot tartunk fenn
- Gyermekjóléti szolgálattal jól működő kapcsolatunk, alkalomszerű

#### 4. Köznevelési, kulturális intézmények

- Társintézmények: Az Általános Iskolával, Zeneiskolával is nagyon jó kapcsolatot tartunk fenn. Társintézményeinkkel évente szervezünk közös programokat.
- Könyvtárban rendszeresen veszünk részt az általuk szervezett gyermekprogramokon.

#### 5. Egyesületek, alapítványok

- Óvodánk Alapítványa, minden évben rajzpályázatot hirdet. Idén is megbeszéltük és elindítottuk a szervezési munkálatokat, mert szeretnénk volna az alsós iskolás gyermekeket is bevonni, de sajnos ez is a koronavírus miatt nem valósult meg. Ennek ellenére a következő tanévben mindenképp megszervezésre kerül. Így alapítványunk futóbicikliket, óriás szivacscockákat, kismotorokat vásárolt, és egy új ívókút beüzemelését tervezzük a nyáron az óvoda udvarán.
- A Hartai Hagyományőrző Kulturális Egyesületet szívesen fogadjuk és hívjuk óvodánkba, a gyerekeknek színvonalas táncházat tartanak, ahol elsajátíthatják a tánclépéseket.

### **IV. 2020/2021. nevelési évre tervezett legfontosabb feladatok**

- Német Nemzetiségi Önkormányzattal, mint fenntartónkkal további konstruktív munkakapcsolat fenntartása
- A nevelőmunka színvonalának megtartása, továbbfejlesztése, a német környezet további erősítése
- A törvényeknek, jogszabályoknak megfelelő működés

- Pályázati tevékenység további kiemelt kezelése, az óvodai nevelés személyi-tárgyi feltételrendszerének javítása. A nevelés esztétikus környezetének biztosítása.
- A szülőkkel, partnerekkel, partnerintézményekkel való további kölcsönös és eredményes együttműködés folytatása
- A pedagógus előmeneteli rendszer, minősítési eljárások, szakvizsgák segítése

## V. Kérések, javaslatok a fenntartó felé

Javaslatainkat, kéréseinket, a felmerülő problémáinkat, közvetlenül a fenntartónak munkamegbeszélések, illetve önkormányzati üléseken terjesztjük elő.



*Elis Lohz Róme Gyöngyösi*  
Intézményvezető

