

Deutsche Nationalitäten Selbstverwaltung der Groggemeinde  
Harta Harta Nagyközség Német Nemzetiségi  
Önkormányzata 6326 Harta, Templom u. 68.  
Tel.: (06)-78/507-070 Fax.: (06)-78/507-079 e-mail:  
polghiv@harta.hu



---

Szám:H/1158-4/2023.

### Jegyzőkönyv

Harta Nagyközség Német Nemzetiségi Önkormányzata Képviselő-testületének  
2023. augusztus 28. napján megtartott nyílt üléséről

### **Fröhlich Henrikné elnök:**

Köszöntötte Harta Nagyközség Német Nemzetiségi Önkormányzata megjelent képviselőit. Az ülés összehívása az SZMSZ-nek megfelelően történt, megállapította, hogy a testület 5 tagja az ülésen megjelent, a testület határozatképes.

Jegyzőkönyv-vezetőnek felkérte Bernertné Kákonyi Andrea igazgatási főelőadót. A testület tagjai a jegyzőkönyvvezető személyét elfogadták. A jegyzőkönyv hitelesítésére javasolta Fröhlich Henrik képviselőt, majd ismertette az ülés napirendjét.

Megkérdezte a képviselőket, hogy a napirenddel, a jegyzőkönyv hitelesítő személyével kapcsolatban van-e kérdése, véleménye, más javaslata valakinek, amennyiben nincs, kérte, hogy kézfeltartással szavazzanak.

A képviselő-testület külön számozott határozat hozatala nélkül egyhangú 5 igen szavazattal a napirendre és a jegyzőkönyv hitelesítő személyére tett javaslatot elfogadta.

*(A meghívó és a jelenléti ív a jegyzőkönyv 1. és 2. melléklete)*

### **Az ülés napirendje:**

1. Tájékoztatás az előző ülés óta eltelt időszakról  
Előadó: elnök
2. A Hartai Hétszínvirág Óvoda és Mini Bölcsőde 2022-2023 nevelési év értékelése  
Előadó: elnök
3. A Hartai Hétszínvirág Óvoda és Mini Bölcsőde 2023-2024 tanév munkaterve  
Előadó: elnök
4. A Hartai Hétszínvirág Óvoda és Mini Bölcsőde heti és éves nyitvatartási idejének meghatározásáról a 2023/24-es nevelési évben  
Előadó: elnök
5. A Hartai Hétszínvirág Óvoda és Mini Bölcsőde Pedagógiai Programjának módosulása  
Előadó: elnök
6. Hartai Ráday Pál Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola tanév végi beszámoló 2022-2023  
Előadó: elnök
7. Hartai Ráday Pál Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola tantárgyfelosztás 2023-24-es év  
Előadó: elnök
8. Köznevelési szerződés megkötése  
Előadó: elnök

Határidő: folyamatos

Felelős: Hus Lászlóné Gunyics Dóra

### **3./ A Hartai Hétszínvirág Óvoda és Mini Bölcsőde 2023-2024 tanév munkaterve**

**Előadó: elnök**

*(az előterjesztés a jegyzőkönyv 4. sz. melléklete)*

#### **Fröhlich Henrikné elnök:**

Az előterjesztés kiküldésre került.

Kérem a képviselők véleményét, észrevételét, kérdését. Amennyiben nincs és aki elfogadja az kézfeltartással szavazzon.

Megállapítja, hogy a képviselő-testület 5 igen szavazattal az alábbi határozatot hozta:

**Szám:** 27/2023.(VIII.28.) NNŐ határozat

**Tárgy:** A Hartai Hétszínvirág Óvoda és Mini Bölcsőde 2023/24-es munkaterve

## **H A T Á R O Z A T**

Harta Nagyközség Német Nemzetiségi Önkormányzatának Képviselő-testülete a Hartai Hétszínvirág Óvoda és Mini Bölcsőde 2023/24-es munkatervét e határozat melléklete szerint hagyja jóvá.

Határidő: folyamatos

Felelős: Hus Lászlóné Gunyics Dóra, óvodavezető

*(a munkaterv a határozat melléklete, a jegyzőkönyv 5. sz. melléklete)*

### **4./ A Hartai Hétszínvirág Óvoda és Mini Bölcsőde heti és éves nyitvatartási idejének meghatározásáról a 2023/24-es nevelési évben**

**Előadó: elnök**

*(az előterjesztés a jegyzőkönyv 6.. sz. melléklete)*

#### **Fröhlich Henrikné elnök:**

Az előterjesztés kiküldésre került az előző évekhez képest, most az intézményvezető javasolta, hogy a nyári zárva tartás a hartai székhelyen is egy hónap legyen. Az új státusz törvény miatt megemelkedett a szabadságok száma és komoly gondot okoz a szabadságok kiadása.

#### **Dollenstein László képviselő:**

Én nem támogatom ezt a javaslatot, szerintem az egy hónapos zárva tartás óriási terhet róna a szülőkre. Sokan nehezen tudják megoldani a két hetes zárva tartáskor is a gyerekek elhelyezését. A dunatetőtleni telephelyen történő gyermekfelügyelet sem megoldás mert ott később nyit és hamarabb zár az óvoda. Ezért javaslom, hogy a zárva tartási időpont maradjon úgy ahogy az előző években is volt.

**Értesül:** Dollenstein László, Pálfi Mihályné polgármesterek

**5./ A Hartai Hétszínvirág Óvoda és Mini Bölcsőde Pedagógiai Programjának módosulása**

**Előadó: elnök**

*(az előterjesztés a jegyzőkönyv 7. sz. melléklete)*

**Fröhlich Henrikné:**

A napirendi ponthoz tartozó előterjesztés kiküldésre került. Zöld óvoda és az új bölcsőde miatt kellett változtatni.

Megkérdezi a jelenlévőket, hogy a pedagógiai programmal kapcsolatban van-e valakinek kérdése, észrevétele, véleménye. Amennyiben nincs kéri, hogy aki elfogadja az kézfeltartással szavazzon.

Megállapítja, hogy a képviselő-testület 5 igen szavazattal az alábbi határozatot hozta:

**Szám:** 29/2023.(VIII.28.) NNÖ h.

**Tárgy:** A Hartai Hétszínvirág Óvoda és Mini Bölcsőde Pedagógiai Programjának módosítása

## H A T Á R O Z A T

Harta Nagyközség Német Nemzetiségi Önkormányzatának Képviselő-testülete a Hartai Hétszínvirág Óvoda és Mini Bölcsőde módosított Pedagógiai Programját e határozat melléklete szerint jóváhagyja.

**Határidő:** folyamatos

**Felelős:** Hus Lászlóné Gunyics Dóra, igazgató

*(a Pedagógiai Program a határozat melléklete, a jegyzőkönyv 8. sz. melléklete)*

**6./ Hartai Ráday Pál Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola tanév végi beszámoló 2022-2023**

**Előadó: elnök**

*(a beszámoló a jegyzőkönyv 9. sz. melléklete)*

**Fröhlich Henrikné elnök:**

A Hartai Ráday Pál Általános Iskola és AMI 2022-2023 tanév végi beszámolóját az intézményvezető beterjesztette a képviselő-testület elé.

Megkérdezi a képviselőket és jelenlévőket, hogy a napirendi ponttal kapcsolatban van-e valakinek kérdése, véleménye, hozzászólása. Amennyiben nincs kéri, hogy aki elfogadja a beszámolt az kézfeltartással jelezze.

Megállapítja, hogy a képviselő-testület 5 igen szavazattal az alábbi határozatot hozta:

**Szám:** 30/2023.(VIII.28.) NNÖ határozat

**Tárgy:** A Hartai Ráday Pál Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2022-2023. évi beszámolója.



Hartai Hétszínvirág Óvoda és Mini Bölcsőde

2022-2023-as nevelési év értékelése



OM: 201873

Készítette: Hus Lászlóné Gunyics Dóra

2023. 06. 26.

Harta

### **Tanulmányok, minősítések:**

1. Szeptemberben német nemzetiségi óvónői tanulmányait újra megkezdte Gottschallné Keresztély Veronika, aki időközben óvónői végzettséget szerzett.
2. Az intézményvezetői tanfelügyeleten vettem részt októberben, ahol a tanfelügyelő bizottság az intézményt bázis intézménynek javasolta, ami nagy megtiszteltetés számomra.
3. Kozóné Frits Emőke zöld óvoda pályázaton vett részt Kalocsán, intézményünket képviselve.
4. Óvodatitkárunk pályázati továbbképzést sikeresen végzett februárban.
5. Halasi Józsefné dajkából pedagógiai asszisztens, majd óvodapedagógus lett, csak nyelvvizsga hiányában a diplomáját nem kaphatta meg. Az új törvény miatt, hogy az óvodapedagógus szakon végzetteknek nem feltétel a nyelvvizsga, így ebben a tanévben megkapta a diplomáját. A német nyelv tanulását folytatta, ezért szeptemberben megkezdte a német nemzetiségi óvodapedagógus tanulmányait az Apor Vilmos főiskolán.
6. Szeptemberben a dunatetőtleni óvónő gyógytestnevelés az óvodában szakot kezdett másod diploma képzésen a Károli Gáspár főiskolán.
7. Óvodánk a Zöld Óvoda címet nyert ebben a tanévben.
8. Minősítésre egyik kolleganő sem lett kijelölve, a feltételeknek nem feleltek meg.

### **B. Tárgyi feltételek:**

#### **Saját bevételek, pályázatok, alapítvány:**

Az intézmény bevételeit a normatíva állami támogatások, és a pályázati források teszik ki. Ebben a tanévben 15 millió forintot nyertünk energiahatékonyságot elősegítő pályázaton. Ebből az összegből a következő tanévben egy korszerű vegyestüzelésű kazán és hűtő-fűtő légkondicionálók lesznek telepítve.

Hankook pályázaton elnyertünk közel 500.000 ft-ot, melyből az óvoda udvarát szeretnénk zöldíteni különböző fákkal és bokrokkal szeptemberben.

#### **Épületfeltételek, kihasználtság:**

A Hartai Hétszínvirág Óvoda és Mini Bölcsőde Hartán igénybe vehető férőhelyek száma max. 125 fő, ebben a tanévben teljes létszámmal 125 fővel működtünk. Ebből sajátos nevelési igényű gyermek 6 és beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézségekkel küzdő gyerek 7. Hátrányos

Szervezeti klíma:

A dolgozói létszám bővüléséből eredően a nevelés személyi feltételei javultak. A dolgozók együttműködők, a szakmai feladatok megoldásában, segítik egymás munkáját hiányzás, betegség, tanulmány esetén. Az előre tervezhető többletmunkát év elején törekszünk arányosan elosztani, az előre nem látható feladatokat önkéntes vállalással, illetve kijelöléssel valósítjuk meg.

A munkatársaink jelentős része nyitott, jól motiválható, innovatív személyiség. A kollektíva között megtalálható a gyakornok a 40 éves tapasztalattal rendelkező személy is. Így könnyen tudjuk szakmailag és módszertanilag is segíteni a néhány éve pályán lévő kolleganőket is. A váratlan feladatok megoldásában rugalmasak, összetartóak.

A munkaközösségeink havi rendszerességgel értekeznek. Az értekezleteiket a közös munka, a gondolatok ötletek továbbadása, vélemények megosztása jellemzi.

Elmondható, hogy együttműködő közösségünk van, mely minden szempontból a gyerekek érdekeit nézi.

### E. Az intézmény működtetésével kapcsolatos tevékenységek:

#### 1. Gazdálkodási tevékenység:

2015-től fenntartó a Hartai Német Nemzetiségi Önkormányzat. Az óvoda önállóan működő és gazdálkodó költségvetési szerv.

#### 2. Takarítás, karbantartás

##### Takarítás:

A takarítást és a mosogatást a dajkák, valamint az intézményben dolgozó dajkai kisegítő végzi az egész épületben. Az udvar rendbetételében és a fűnyírásban a Polgármesteri Hivatal közmunkásai segítenek. Napi és heti beosztás szerint a közös helyiségek és a csoportszobák takarítása megoldott. A következő tanévben az udvar karbantartásához és fenntartásához szakemberek segítségét kell kérnem.



- A német nemzetiségi munkaközösség éves munkájának tervezése a nevelő-oktató munka tartalmasabb, jobb minőségű megvalósulását szolgálja. A munkaközösség hozzájárult a pedagógiai program és a munkaterv hatékony megvalósításához.
- Óvodánk specialitása között szerepel a környezeti nevelés, így a gyerekekkel igyekeztünk kihasználni a helyi környezeti adottságokat, kirándulásokkal, falujáró sétákkal, előadásokkal.
- Óvodánkban nagyon jó Team-munka folyik, az óvónők a fejlesztőpedagógus a logopédus és a Pedagógiai Szakszolgálatok között a fejlesztésre szoruló gyermekek tekintetében.
- Az idén a hagyományápoló programjainkat sikerült megtartani, a Hartai Hársfavirág Szociális Otthonnal közös fotókat sikerült feltölteni a Zentrum.hu oldalára.
- A hátrányos helyzetű gyermekekkel való egyéni bánásmód, beilleszkedésük segítése, mint minden évben idén is sikeresen megvalósult.
- A szülők tájékoztatása, a napi kapcsolattartás és a fogadóórák keretében valósult meg, valamint a járványhelyzet miatt telefonos kapcsolatban tudunk információt cserélni a szülőkkel.

## 2. Német nemzetiségi nevelés

A német nemzetiségi óvodai nevelés az óvodáskorú gyermekek életkori sajátosságainak és egyéni fejlettségének megfelelően a kisebbség nyelvének és kultúrájának megismerését és elsajátítását, a kulturális hagyományok átörökítését és fejlesztését szolgálja. Óvodánk minden csoportjában német nemzetiségi nevelés folyik. Minden gyermek (szülői hozzájárulással) német nemzetiségi nevelésben részesül.

A német nemzetiségi óvodapedagógusok feladata játékos módon, változatos módszerekkel felkelteni a gyermekek érdeklődését a német nyelv és kultúra iránt. Törekszünk az aktív és a passzív szókincsük gyarapítására is. Német nemzetiségi óvodapedagógusaink folyamatosan visszatérő kommunikációs helyzetekkel, szófordulatokkal biztosítják az utánzáson alapuló nyelvelsajátítást.

## 3. Környezeti nevelés

Óvodánkban nagy hangsúlyt fektetünk a környezeti nevelésre. A Zöld Óvoda címet elnyertük, az ezzel járó feladatokat örömmel várjuk. Kihasználva a helyi környezet adta lehetőségeket kirándulásokat és sétákat szervezünk. Több projektet írtak a kolleganők a környezeti nevelésről,

### **III. Az intézmény kapcsolatai**

#### **1. Fenntartó, települési önkormányzat**

Fenntartóval jól együttműködő a kapcsolat, a jelenléti találkozásokon kívül telefonon és e-mailen is tudunk egyeztetni.

A Polgármesteri Hivatallal a kapcsolatunkat konstruktivitás, segítőkész munkakapcsolat jellemzi.

#### **2. Szülői szervezetek**

A Szülői Munkaközösséggel közösen tartjuk a munkatervben meghatározottak szerint az értekezleteket, megbeszéléseket.

A törvényben meghatározott jogait minden esetben biztosítjuk számukra az intézmény működésével, dokumentumaival kapcsolatban. A szülők nagy része rendkívül segítőkész.

#### **3. Szolgáltató intézmények**

Szakszolgálatok:

- Pedagógiai szakszolgálatokkal rendszeres a kapcsolatunk. Akad olyan helyzet mikor nézeteltéréseink vannak és a felállított státusszal és szakértői kóddal nem értünk egyet. Egyre több az olyan gyermek, akiket mi a mindennapokban nehezen tudunk integrálni, a magas csoportlétszámok miatt és a gyógypedagógiai ismeretek hiányában.
- A Tanulási képességeket vizsgáló bizottság a szakértői kóddal rendelkező gyermekek kontrollját végzi. Az óvoda ebben az évben is több esetben kért szakértői vizsgálatot.

Egészségügyi szolgáltatók, családsegítő, gyermekvédelmi szolgálat:

- Gyermekorvosunkkal Dr. Wéber Évával jó kapcsolatban vagyunk
- A védőnőkkel együttműködő, rendszeres kapcsolatot tartunk fenn
- Gyermekjóléti szolgálattal jól működő kapcsolatunk, alkalomszerű

## V. Kérések, javaslatok a fenntartó felé

Javaslatainkat, kéréseinket, a felmerülő problémáinkat, közvetlenül a fenntartónak munkamegbeszélések, illetve önkormányzati üléseken terjesztjük elő.



Hus László György  
Intézményvezető

Hartai Hétszínvirág Óvoda és Mini Bölcsőde  
6326 Harta, Bajcsy-Zs.u. 3.  
Tel: (06)-78/507-075



**Előterjesztés**  
**Harta Nagyközség Német Nemzetiségi Önkormányzata Képviselő-testületének**  
**2023. augusztus 28-i ülésére**

**Tárgy:** Előterjesztés a Hartai Hétszínvirág Óvoda 2023/24-as munkatervének véleményezéséről

**Az előterjesztést készítette:** Hus Lászlóné Gunyics Dóra, óvodavezető  
**Törvényességi szempontból ellenőrizte:** Marosiné dr. Panyiczky Boglárka, jegyző  
**Az elfogadáshoz szükséges szavazati arány:** egyszerű/minősített  
**A tárgyalás módja:** nyílt ülés

Tisztelt Képviselő-testület!

A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 3.§ (1) bekezdése szerint az óvodai munkaterv határozza meg az óvodai nevelési év helyi rendjét. Ennek elkészítéséhez az intézményvezető kikéri a fenntartó véleményét is. Kérem a képviselő-testületet az előterjesztett munkaterv jóváhagyására.

**Szám:** ..../2023.(VIII.28.) NNÖ h.

**Tárgy:** A Hartai Hétszínvirág Óvoda és Mini Bölcsőde 2023/24-es munkaterve

**H A T Á R O Z A T – T E R V E Z E T**

Harta Nagyközség Német Nemzetiségi Önkormányzatának Képviselő-testülete a Hartai Hétszínvirág Óvoda és Mini Bölcsőde 2023/24-es munkatervét e határozat melléklete szerint hagyja jóvá.

**Határidő:** folyamatos

**Felelős:** Hus Lászlóné Gunyics Dóra, óvodavezető

*(a munkaterv a határozat melléklete)*

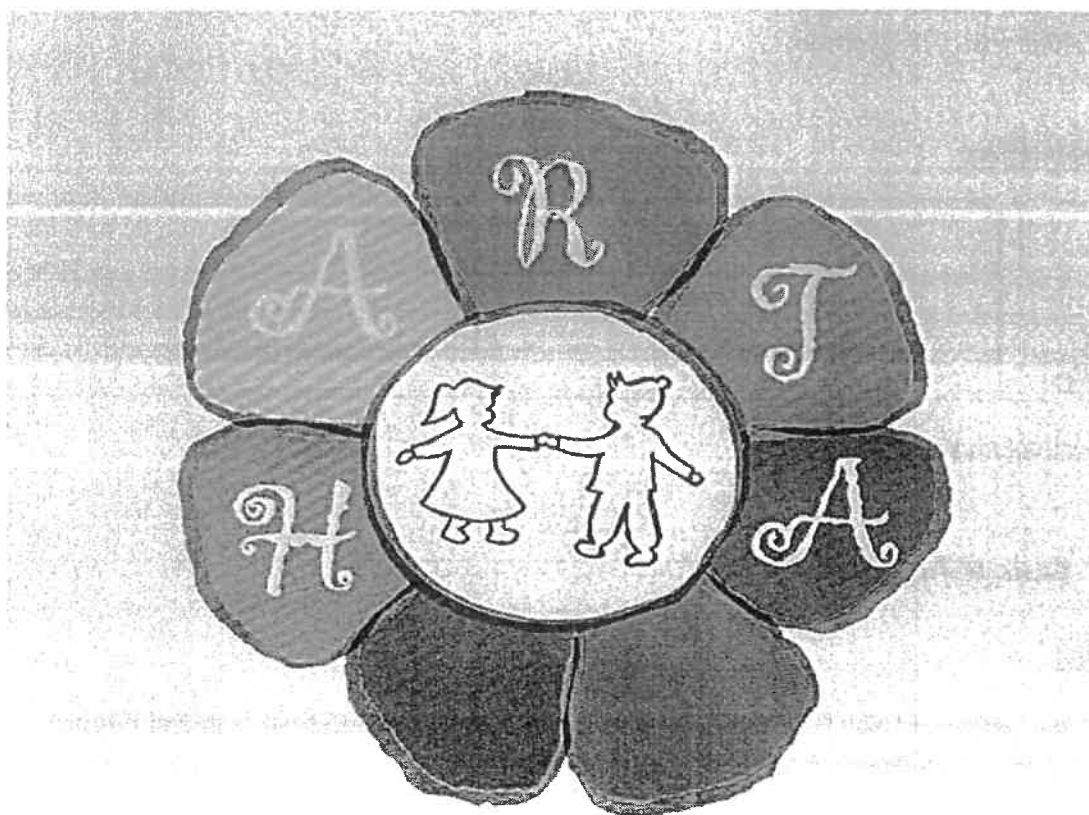
Harta, 2023. augusztus 18.

Hus Lászlóné Gunyics Dóra  
óvodavezető

# Hartai Hétszínvirág Óvoda és Mini Bölcsőde

MUNKATERV

2023/2024-AS TANÉV



**HARTAI HÉTSZÍN VIRÁG  
ÓVODA ÉS MINI BÖLCSŐDE**

OM azonosító: 201873

Harta  
2023.

### ***3. Nyitva tartás***

#### Harta

Hétfőtől péntekig 6.30-tól 17 óráig

#### Bölcsőde

Hétfőtől péntekig 6:30-tól 16:30-ig

#### Dunatétlen

Hétfőtől péntekig 7.30-tól 15.30-ig

### ***4. A nevelési év rendje, az ügyeleti időszakok és a nyári zárva tartás:***

Nevelési év kezdete: 2023. szeptember 01. (péntek)

Nyári óvodai élet kezdete: 2024. június 21. (péntek)

Tervezett takarítási szünet:

Hartán: 2024 augusztus 05. – augusztus 30. között esedékes.

Dunatétlen: 2024. július 1. – augusztus 2.-ig

Az iskola őszi, téli és tavaszi szüneteinek időszakában az óvoda ügyeleti rendben működik, melyet a lecsökkent gyermeklétszám indokol.

### ***5. Nevelési program***

Az óvodás gyermekek életét sok esemény és ünnep teszi változatossá és élmény gazdaggá. Az élményekre szükségük van a gyerekeknek érzelmi fejlődésük szempontjából.

Programjaink szervezésénél megjelennek új lehetőségek is, melyeket kapcsolataink bővülése valamint új céljaink, feladataink tesznek lehetővé.

Ebben a nevelési évben célként tűzzük ki:

- Zöld óvoda kritériumoknak megfelelni, és elnyerni a „Zöld óvoda díjat”
- Hagyományaink ápolását folyamatos ötletekkel és eszközökkel gazdagítjuk, a tevékenységeinkbe bevonjuk az iskola alsó tagozatosait is.
- Tehetségígéretes gyermekek megfigyelése, szülővel való egyeztetés, és külön fejlesztési javaslat biztosítása. Tehetségterületek szerint nyelvi, logikai-matematikai,

Dunatétlenül is nagy hangsúlyt fektetünk a „zöldebbé” válásra, a környezeti nevelésen keresztül a zöld napok megünneplésével.

### ***Tervezett programjaink:***

#### **Szeptember**

- Családi nap az óvoda udvarán
- Tanévnyitó értekezlet a csoportokban
- Mindennapi kenyérünk - látogatás a pékségbe
- Szüreti mulatság
- HARTA 300 témahét - festőműhely, múzeum látogatása. Séta az emlékparkba...

#### **Október**

- „Erntedankfest- betakarítási ünnep” a szülők bevonásával
- Beporzók napja
- Kirándulások szervezése az „Állatok napja” jegyében
- „Nem szeretem állatok” megfigyelése kivetítéssel
- Könyvtárlátogatás

#### **November**

- Szent Márton-napi legenda, és lampionos felvonulás a nagycsoportosokkal és szüleikkel
- A téli madáretetés fontossága- diavetítéssel
- Difer vizsgálat a középső csoportosoknak

#### **December**

- Közös gyertyagyújtás a tornatérben
- Mikulás ünnep
- Luca napi hagyományok követése
- A nagycsoportosok fellépése a Nemzetiségi Esten
- Mézeskalács sütés
- Karácsonyi ünnepség az óvodában

A Dunatetőtleni tagóvodában a programok hasonló képpen alakulnak, figyelembe véve a helyi sajátosságokat. A Hartai óvoda programjaiba bármikor érdeklődésüknek megfelelően bekapcsolódhatnak.

Továbbra is sok a beszédhibás gyermek az óvodában, ezért pedagógiai munkánk fontos feladata a gyermekek anyanyelvi nevelése, kommunikációjának fejlesztése, a beszédkezdő elősegítése. Ezeknek a feladatoknak a megvalósulását elősegíti a mesehallgatás és az óvónők által szervezett bábelőadások. A beszédhibás gyermekekkel szakképzett logopédus foglalkozik, melyet a Bács-Kiskun Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Kalocsai tagintézmény rendel ki az óvodánkba.

A BTMN-s gyerekek fejlesztését fejlesztő pedagógusunk végzi mindkét óvodában, az SNI gyermekek részére a fejlesztendő terület szerinti gyógypedagógus alkalmazása szükséges megbízási szerződés alapján.

Az esélyegyenlőség biztosítása minden óvodásunk számára elengedhetetlen. A bármely szempontból hátrányos helyzetű gyermekek segítése, a helyzetük folyamatos figyelemmel kísérése minden óvodapedagógus számára feladat.

A gyermekek programjainak megtervezésében és megszervezésében a nevelőtestület minden tagja aktívan részt vesz.

Ezen kívül a nevelőtestületnek is vannak programjai egész évben, melyek szorosan kapcsolódnak pedagógiai munkánkhoz.

Szeptemberben tanévnyitó szülői értekezletet tartunk. A szülőket kétszer tájékoztatjuk a gyermekek fejlettségi szintjéről a fejlettségmérő lapjaik által fogadóóra keretében.

Egy évben kétszer szakmai konzultáción veszünk részt, melyekre a környék óvodáiból is hívunk vendégeket, vagy mi látogatunk el másik óvodába.

Minden második héten hétfőn a nevelőtestületi szobában értekezleten beszéljük meg aktuális problémáinkat, tennivalóinkat, programjaink időpontját.

## ***6. Első évfolyamra történő beiratkozásra való felkészülés***

Középsős korosztálytól kezdve készítjük fel a gyermekeket az iskolára. A szabályok kialakítása, betartatása, az ismereteik célirányos bővítése. Tágabb motivációs eszközökkel és kötöttebb tevékenységi formákkal (nagyorna, mesehallgatás, verstanulás) készítjük elő az iskolai életformát. A hartai Ráday Pál Általános Iskola és AMI 3 tanárából, valamint óvodánk



- Óvoda köteles – és tanköteles gyermekek óvodába járásának nyomon követése - felvételi előjegyzési napló - teljes körű
- A gyermekek fejlődését nyomon követő dokumentációs rendszer - teljes körű
- Gyermekbalesetek megelőzése – teljes körű
- SNI gyermekek ellátása – teljes körű
- Gyermekvédelmi tevékenység, dokumentáció, óvodapedagógus – teljes körű
- Szülőkkel való kapcsolattartás, jegyzőkönyvek, ünnepségek - teljes körű
- Munkaidő, munkafegyelem (adminisztráció-jelenléti ív,) betartása technikai dolgozók, pedagógusok - szűrőpróba
- Egészséges életmód szokásainak ellenőrzése csoportonként - szűrőpróba
- A nemzetiségi nevelés-oktatás ellenőrzése – teljes körű
- Az óvodavezető csoportlátogatásai - teljes körű
- Munkaközösségek (német nemzetiségi, szakmai és zöld óvoda) munkájának nyomon követése – teljes körű

## ***11. Beiskolázási terv***

### Óvodapedagógus képzés:

1. Gottschallné Keresztély Veronika várhatóan 2024 januárjában fejezi be a német nemzetiségi óvónő képzőt.
2. Halasi Józsefné 2023 szeptemberében kezdi meg német nemzetiségi tanulmányait. várhatóan 2025 januárjában végez.

### Nevelőtestületi képzés:

- Diabétesz program
- Környezetvédelem és fenntarthatóság a zöld óvoda gyakorlatában
- Az integráció-inklúzió gyakorlati alkalmazásának lehetőségei a konduktív pedagógia tükrében

A munkatervet a nevelőtestület 2023.08.30-án tartott tanévnyitó nevelési értekezletén átbeszélte és elfogadta.

A SZMK tagjai véleményezték és elfogadásra javasolták.

**A munkaterv érvényességi ideje:**

2023.09.01.-től - 2024.08.31-ig

**Legitimációs záradék**



Hus Lászlóné Gunyics Dóra

Óvodavezető

Schukkertné Kühn Helga

Nevelőtestület képviselője

Szabóné Bulyáki Edit

SZMK elnök

Fröhlich Henrikné

Fenntartó képviselője

## A Hartai Hétszínvirág Óvoda és Mini Bölcsőde és Dunatetétleni Telephely heti és éves nyitvatartási idejének meghatározása

A nevelési év szeptember 1-től augusztus 31-ig tart, mely két részből áll:

- Szeptember 1-től június 21-ig szorgalmi (foglalkozási) időszak
- Június 22-től augusztus 31-ig összevont (nyári) élet

A nyári zárás időpontját az eddigi években is a fenntartóval egyeztetve nevelési évenként szabályoztuk. A zárás időpontjáról a szülőket minden év február 15-ig tájékoztatjuk.

Ebben a tanévben is a Hartai intézményben és a Dunatetétleni telephelyen váltva tartanánk a nyári zárva tartást.

Hartán augusztus 5-30-ig terveztük a zárva tartást, Dunatetétlenen július 1-augusztus 2-ig. Ezzel szeretnénk a szülők helyzetét megkönnyíteni, hogy a zárva tartás alatt is ellátást tudjunk biztosítani gyermeküknek. A bölcsődében augusztus 5-16-ig.

A zárva tartások ideje alatt szükségszerű a helyiségek fertőtlenítését, tisztító festését, eszközök, játékok, bútorok fertőtlenítő takarítását elvégezni. Ebben az időszakban kerülnek elvégzésre a karbantartási munkálatok is. Idén nyárra két csoportszoba tisztító festését és a parketta lakkozását terveztem, ha a költségvetésünk is megengedi. Továbbá a csoportszobák bútorzatának cseréjét terveztem, hogy egységes képet mutassanak a csoportszobák, és végre a 40 éves szekrényeket végleg le tudjuk cserélni.

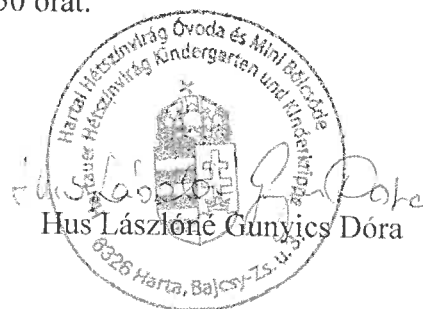
### Heti és napi nyitva tartás:

Hartai óvodánk hetente 52 és fél órát, azaz naponta 10 és fél órán át fogadja a gyerekeket. A munkabeosztások szerint lépcsőzetes munkakezdéssel, illetve befejezéssel tart nyitva 6:30-17:00-ig.

A Dunatetétleni telephely 7:30-15:30-ig tart nyitva, azaz 8 óra hosszát, hetente 40 órát fenntartói engedéllyel.

A bölcsődébe napi 10 órát 6:30-16:30-ig van nyitva, azaz heti 50 órát.

2023. 08. 21.





**Előterjesztés**  
**Harta Nagyközség Német Nemzetiségi Önkormányzata Képviselő-testületének**  
**2023. augusztus 28-i ülésére**

**Tárgy:** Előterjesztés a Hartai Hétszínvirág Óvoda és Mini Bölcsőde heti és éves nyitvatartási idejének meghatározásáról a 2023/24-es nevelési évben

**Az előterjesztést készítette, törvényességi szempontból ellenőrizte:** Marosiné dr. Panyiczky Boglárka, jegyző

**Az elfogadáshoz szükséges szavazati arány:** egyszerű/minősített

**A tárgyalás módja:** nyílt ülés

Tisztelt Képviselő-testület!

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (a továbbiakban Nkt.) 83. § (2) bekezdés b) pontja szerint a fenntartó dönt az óvodába történő jelentkezés módjáról, az óvodai általános felvételi időpontról, az óvoda heti és éves nyitvatartási idejének meghatározásáról.

A Hartai Hétszínvirág Óvoda és Mini Bölcsőde óvodavezetője az előterjesztés mellékletében javaslatot tesz a heti és éves nyitvatartási idejének meghatározásáról.

A határozatról értesíteni kell a polgármestereket, mert az óvoda nyitva tartásáról történő tájékoztatás az Nkt. 49.§ (3) bekezdése alapján a települési önkormányzat feladata.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy az előterjesztést megtárgyalni, a költségvetési rendelet-tervezetet pedig a módosítások figyelembevételével elfogadni szíveskedjenek.

Harta, 2023. augusztus 18.



*Fröhlich Henrikné*  
Fröhlich Henrikné  
elnök

**Szám:** ...../2023. (.....) NNÖ h.

**Tárgy:** Előterjesztés a Hartai Hétszínvirág Óvoda heti és éves nyitvatartási idejének meghatározásáról a 2023/24-es nevelési évben

Hartai Hétszínvirág Óvoda és Mini Bölcsőde  
6326 Harta, Bajcsy-Zs.u. 3.  
Tel: (06)-78/407-020



**Előterjesztés**  
**Harta Nagyközség Német Nemzetiségi Önkormányzata Képviselő-testületének**  
**2023. augusztus 28-i ülésére**

**Tárgy:** Javaslat a Hartai Hétszínvirág Óvoda és Mini Bölcsőde Pedagógiai Programjának módosulásáról

**Az előterjesztést készítette:** Hus Lászlóné Gunyics Dóra, intézményvezető

**Törvényességi szempontból ellenőrizte:** Marosiné dr. Panyiczky Boglárka, jegyző

**Az elfogadáshoz szükséges szavazati arány:** egyszerű/minősített

**A tárgyalás módja:** nyílt ülés

Tisztelt Képviselő-testület!

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 26. § (1) pontja szerint a fenntartó egyetértése szükséges az általa fenntartott intézmény pedagógiai programjának változásai tekintetében.

A pedagógiai program több ponton is módosul, mely tartalmi változásokat piros betűszínnel jelölök.

A fentiek ismeretében javaslatomat a következőképpen teszem meg.

**Szám:** ..../2023.(....) NNÖ h.

**Tárgy:** A Hartai Hétszínvirág Óvoda és Mini Bölcsőde Pedagógiai Programjának módosítása

## H A T Á R O Z A T – T E R V E Z E T

Harta Nagyközség Német Nemzetiségi Önkormányzatának Képviselő-testülete a Hartai Hétszínvirág Óvoda és Mini Bölcsőde módosított Pedagógiai Programját e határozat melléklete szerint jóváhagyja.

**Határidő:** folyamatos

**Felelős:** Hus Lászlóné Gunyics Dóra, igazgató

*(a Pedagógiai Program a határozat melléklete)*

Harta, 2022. augusztus 18.

Hus Lászlóné Gunyics Dóra  
intézményvezető

*Hartai Ráday Pál Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola*  
*Hartauer Pál Ráday Grund- und Musikschule OM:027861*  
*6326 Harta Bajcsy-Zs. u. 4. Telefon/fax: 06 78-407-020 [www.radayiskola.hu](http://www.radayiskola.hu), [iskola@hartainfo.hu](mailto:iskola@hartainfo.hu)*

---

2022-2023.  
TANÉV VÉGI  
BESZÁMOLÓ

---

A beszámolót a nevelőtestület 2023. június 20-án egyhangúlag elfogadta.

Készítette: Kelemen Zita igazgató

## **2 Az intézmény környezete:**

### **2.1 Az intézmény közvetlen társadalmi környezete, a település jellemzői**

Harta Budapesttől éppen 100 kilométerre a Duna mellett elhelyezkedő nagyközség. A település elhelyezkedése nagyon kedvező, jó közlekedési lehetőséggel és nagyon kedvező természeti adottsággal rendelkezik. Népeségvándorlás a munkahelyek és főleg a kvalifikált munkaerőt foglalkoztató cégek alacsony száma miatt az utóbbi években sajnos elindult.

A helyben maradó lakosság egy része a környező városokban talál megfelelő munkahelyet, sokan külföldön, német nyelvterületen dolgoznak, többnyire az év egy részében, így hosszabb időt tudnak családjukkal is itthon lenni, gyermekük nevelésében részt venni.

Harta közigazgatási területéhez tartozik Állampuszta és Nagykékes, mindkettő a község belterületétől 6 km-re fekszik. A település lakosságszáma ~3400 fő, ez tartalmazza a község külterületén élők számát is.

2015. 09. 01-től iskolánk fenntartója Harta Nagyközség Német Nemzetiségi Önkormányzata, így megfelelő szakmai kondíciók mellett, megfelelő épületekben, egyre jobb infrastrukturális feltételek között tudjuk biztosítani a településen élő gyermekek számára a kor elvárásainak megfelelő nevelő-oktató tevékenységet. Intézményünk önálló jogi személy, önálló költségvetéssel.

### **2.2 Az iskolába belépő tanulók felkészültsége**

A 2022/2023-as tanévben 27 elsős kezdte a tanévet Hartán, kettő tanulócsoportban. A dunatetőtleni tagintézményben 11 tanuló kezdte meg szeptemberben a tanévet egy összevont osztályban. A beiskolázás elsősorban a települések (Harta, Dunatetőtlen) egyetlen óvodájából történik. Az elsős tanítók már nagycsoportban megismerkedtek a gyerekekkel, a rövid DIFER eszközzel – az óvodapedagógusokkal együtt - felmérték a gyerekek képességeit, az iskolába lépéshez szükséges felkészültségüket. Az első évfolyam követelményeit egy tanuló nem teljesítette, ő az évfolyamot megismételni köteles. Az elmúlt tanévben meglepően sok konfliktust okozó magatartásprobléma jelentkezett az induló első osztályokban. A verbális, a fizikai agresszió, a deviáns magatartás mindkét induló első osztályban a tanév során végig jelen volt. Több oldalról kellett a jelenséget kezelni. Rendszeres óralátogatásokkal, óramegbeszélésekkel, szakmódszertani ötletekkel segítettük az osztálytanítókat. Rendkívüli szülői értekezleteken tájékoztattuk a szülőket a gyermekek viselkedéséről és a problémák kezelésének módjairól. Pszichodráma tréner bevonásával törekedtünk az osztályközösség működésének hatékonyabbá tételére. A pszichodráma csoportvezető rendkívüli szülői értekezleten tájékoztatta a szülőket

### **3.2 Épület**

Iskolánk egy vidéki, falusi iskola, az oktatás több épületben folyik. A hartai általános iskola két épületben, a művészeti iskola egy épületben várja a tanulókat. Nagy, füves alapterületen fekszik valamennyi épület, sok mozgáslehetőséget biztosítva a tanulóifjúságnak.

A tantermek mellett biztosított a gyógypedagógiai ellátás fejlesztő tanterme, technika és informatika szaktanterem. Hartán tornaterem, Dunatétlenen tornaszoba és mindkét iskolában sportudvarok biztosítják a mindennapos testnevelés színtereit.

Az intézmény működtetését saját költségvetésből, és Harta Nagyközség Önkormányzatának segítségével biztosítjuk. Az épületek tulajdonosa Harta Nagyközség Német Nemzetiségi Önkormányzata. A testület mindent elkövet annak érdekében, hogy a pályázati forrásokat is felhasználva iskolaépületeink az elvárásoknak megfelelőek legyenek. A tanév során a nemzetiségi önkormányzat sikeresen pályázata segítségével a fűtési rendszer javítása valósul meg. Kiemelten figyeltünk ebben a tanévben az iskolaépület energiahatékony működtetésére.

#### **Tanulást segítő eszközök:**

A kötelező eszköz- és felszerelési jegyzékben előírtaknak megfelelünk. Az intézmény működéséhez a feltételek biztosítottak. A TIOP1.1.1./07, TIOP1.1.1./09, TÁMOP 3.1.4 pályázatokon elnyert IKT eszközök - interaktív táblák, tanulói laptopok, asztali számítógépek, WIFI eszközök, - lehetővé teszik a tanulási folyamat hatékonyságának növelését, a tanulók motiválásának elősegítését, az értékelés eszközeinek bővítését. Sajnos az idő előrehaladtával, a technika rohamos fejlődésével az IKT eszközpark is felújításra szorul.

Folyamatosan figyeljük azokat a pályázatokat, melyek segítségével új eszközök beszerzésére nyílik lehetőségünk.

A Klebelsberg Központtal együttműködve notebookokat igényeltünk pedagógus kollégáink részére. 22 kolléga élt ezzel a lehetőséggel. A laptopok birtokba vétele után 30 órás akkreditált továbbképzést kell elvégezniük.

Az eszközök karbantartása, felújítása, bővítése folyamatos, csak úgy, mint a sport- és szabadidős foglalkozásokhoz szükséges eszközök fejlesztése.

Szerencsés helyzetben van iskolánk, hiszen tornaterem, több sportpálya, futópálya, udvari mozgásfejlesztő játékok állnak a tanulók rendelkezésére. Szabadidős tevékenységükhöz, tanórai és délutáni foglalkozásokhoz színteret adhat a kerti pavilon.



zéshez. Az óralátogatások, dokumentum elemzések, interjúk után az elkészített jegyzőkönyv alapján önfejlesztési tervet készítettek az önértékelt pedagógusok. Az önfejlesztési tervekben vállaltak megvalósulása folyamatban van, az ütemezés szerinti teljesítést az iskolavezetés figyelemmel kíséri.

A 2022/23-as tanévben lezajlott önértékelésekkel minden kolléga önértékelése megvalósult. Ha a belső ellenőrzés ezen formája hivatalosan megszűnik, az óralátogatások előre ütemezett módját fenntartjuk, illetve bármely területen, osztályban végzünk óralátogatásokat, amennyiben a helyzet azt indokolja.

A 2022-2023-as tanévben megvalósult tanfelügyelet:

Gillich-Weibel Rita 2023. 04. 04.

Klein Alexandra 2023. 02. 28.

Kelemen Zita- intézményvezetői tanfelügyelet: 2023. 05. 30.

A 2024. évi minősítési tervbe bekerült:

Benkovicsné Gyöngyösi Rita Mesterpedagógus

Gerényi Emőke Pedagógus II. fokozat

Klein Alexandra Pedagógus II. fokozat

Kovács Tibor Levente Pedagógus II. fokozat

Szamek Nóra Pedagógus II. fokozat

Vass Áron Pedagógus II. fokozat

Vida Bernadett Pedagógus II. fokozat

Nevelőtestületünk színvonalas munkájának további minőségi javulását eredményezi, ha minél többen jelentkeznek pedagógusminősítésre, és minél több kolléga szerzi meg a Pedagógus II., majd a Mesterpedagógus fokozatot.

A mérések eredményeit nyomon követjük, munkaközösségi értekezleteken elemezzük és az abból levont következtetések alapján a következő időszakra fejlesztési irányokat határozzunk meg.

#### **4.4 Az adminisztrációhoz kapcsolódó külső, belső ellenőrzések**

Az adminisztráció a jogszabályoknak, az Iratkezelési szabályzatnak megfelelően történt. A folyamatba ágyazott kontroll a tanév során folyamatosan működött, ezért a tanév végén az e-napló, a tanügyi dokumentumok, nyilvántartások vezetése pontosan, időben megtörtént. A Pedagógiai programunkat tanév elején átdolgoztuk, az aktuális helyzethez igazítottuk.

A Szervezeti és Működési Szabályzatunkat a jogszabályi környezetnek megfelelően módosítjuk.

A Bács-Kiskun Megyei Kormányhivatal törvényességi ellenőrzést végzett intézményünkben. Alapdokumentumainkat átvizsgálták, az iskolai honlapunkat is áttekintették a jogszabályi előírásoknak megfelelően. A végső jelentésükben leírt hiányosságokat 2022/23-as tanév elejére pótoltuk.

Harta Nagyközség Német Nemzetiségi Önkormányzata megbízásából belső ellenőri vizsgálat indult a pedagógusok továbbképzési kötelezettségeinek teljesítéséről. A belső ellenőri jelentés megállapította, hogy az intézmény Továbbképzési programja a 2021-2026-ig terjedő időszakra a jogszabályi előírásokban foglaltak szerint készült el. Az intézmény Beiskolázási terve is megfelel a jogszabályi előírásoknak. Az eljárás során az ellenőr 20 fő pedagógus esetében részletesen megvizsgálta a foglalkoztatottak továbbképzésének dokumentumait. Az ellenőrzés során a vizsgált területről kialakított, összesített vélemény megfelelő volt.

## **5 Oktató-nevelő munka kiemelt feladatai**

Az iskola céljai a Köznevelésről szóló törvénnyel, a Nemzetiségekről szóló törvénnyel, az Irányelvekkel és a Nemzeti Alaptantervvel összhangban az alábbiak:

- **Anyanyelvünk és német nemzetiségi nyelvünk**, kultúránk, hagyományaink megőrzése, ápolása
- **Kulcskompetenciák** (képességek, készségek, attitűdök) fejlesztése, a gyakorlatban is alkalmazható ismeretek elsajátíttatása
- Az **élethosszig tartó tanuláshoz** szükséges képességek kialakítása a tanulóknban.

A 2022/2023-as tanévben a már hat évfolyamon (1.,2.,3.,5.,6.,7.) oktattunk az új alaptanterv szerint.

A 2018-ban lezajlott intézményi tanfelügyelet végén feltöltött intézkedési tervben fejlesztendő területként jelöltük meg a minimumkövetelmények kidolgozását. A 2022/2023-as tanévben áttekintettük minimumkövetelmények meglétét, készülve az intézményi tanfelügyeletre.

## **5.1 Tehetséggondozás, felzárkóztatás**

2012 tavaszán megalakult a Teleki Sándor Tehetségpont, mely egy térségi hatókörrel – Solt, Harta, Dunapataj, Dunaegyháza – működő tehetségpont. 2019-ben a Kiváló Akkreditált Tehetségpont címet elnyertük.

Iskolánk pedagógusai elkötelezettek a tehetséggondozásban, ezért minden lehetőséget megragadunk az új utak keresésében. Sajnos, a már hagyományosnak mondható tavaszi tehetségnap a járvány miatt idén is elmaradt.

Az iskolai, szakkör formájában működő tehetséggondozó foglalkozások sikeresek voltak, tanulóink remek versenyeredményeket értek el, közülük néhányan kimagasló teljesítményt nyújtottak. A versenyeredményeket a munkaközösségi beszámolók részletesen tartalmazzák.

Pedagógiai Programunkban kiemelt feladat az esélyegyenlőség biztosítása, ebből adódóan fontos feladatunk a tanulók leszakadásának csökkentése, a felzárkóztatás. A beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézségekkel küzdő tanulók (27 gyermek) iskolánk fejlesztő pedagógusa foglalkozik, a sajátos nevelési igényű tanulókat (23 fő) ugyancsak iskolánk tanítója fejleszti (tanító-gyógypedagógus végzettségűek), munkáját speciális végzettségű óraadók, logopédus és szurdopedagógus segíti. Az alsó tagozatos „iskolaotthonos” osztályok órarendjébe beépítettek a felzárkóztató, differenciált foglalkozások. A felső tagozatos tanulók szaktantárgyi megsegítést is kaptak korrepetálás formájában.

A tantermen kívüli digitális tanrend egyik előnye volt, hogy a kiemelkedő teljesítményt nyújtó tanulók tehetséggondozására, illetve a lemaradó, fejlesztésre szoruló tanulók felzárkóztatására kialakult az online platform. Tantestületünk tagjai élnek ezzel a lehetőséggel, tanulóink egyéni megsegítése folyamatosan megvalósul.

„Wordwall” és „kahoot” online felületek alkalmazása és feladatkészítés a programok segítségével. Tantestületünk nagy érdeklődést mutatott az új módszerek iránt.

Az őszi nevelési értekezleten a Katalizátor Pedagógusképző Központ vezetője élménypedagógiai képzést tartott tantestületünknek.

Intézményünk a tanulókkal, szülőkkel való kapcsolattartásra és a digitális oktatásra együttesen a Discort app-ot és a Mozanaplót használta.

### **6.3 A pedagógusok beiskolázása**

A következő továbbképzéseken vettek részt pedagógusaink:

#### **Konfliktmanagement und Entwicklung emotionaler Intelligenz**

**szervező: Magyarországi Német Pedagógiai és Módszertani Központ, 30 kredit**

Bazsóné Ménesi Mónika

Szamek Nóra

Leiert Katalin

Ságiné Stein Helga

Klein Alexandra

Helfrichné Rontó Ágnes

Miskei Renáta

Vida Bernadett

Gergelyné Varga Irén Judit

Gerényi Emőke

Benkovicsné Gyöngyösi Rita

Skriba Mónika

Vass Áron

#### **Élményesszencia konferencia**

#### **Katalizátor Pedagógusképző Központ**

Bazsóné Ménesi Mónika

Dr. Eltiganiné Lénárt Eszter

#### **6.4 A nevelő-oktató munkát közvetlenül segítők és a technikai személyzet**

Egy fő iskolatitkár, egy fő pedagógiai asszisztens, egy fő iskolakönyvtáros, egy fő hangszerkarbantartó és egy fő rendszergazda –informatika tanár segíti a nevelő-oktató munkát. A hartai iskolában 1 takarító, a zeneiskolában egy fő részmunkaidős takarítónő, a dunatétleni tagiskolában két részmunkaidős takarító alkotja a technikai személyzetet. Az „A” és „B” épületek takarítását vállalkozó végzi. A „B” épület takarítására vonatkozó szerződés április 30-án, az „A” épület takarítására vonatkozó szerződés február 28-án járt le, és a szerződések a következő munkanaptól megújításra kerültek, tehát a takarítás, fertőtlenítés folyamatos volt az intézményben a tanév során.

### **7 Nevelő-oktató munka:**

#### **7.1 Tanulói csoportok fejlődésének összegzése, tanulmányi eredmények**

Az osztályok tanulmányi átlagai az elmúlt évekhez hasonlóan alakultak.

Tanév végi tanulmányi átlagok:

Harta alsó tagozat: 4,66

Harta felső tagozat: 4,3

Teljes iskola: 4,47

#### **7.2 Tantárgyi teljesítmények eredményei**

A 2022/2023-as tanévben 330 tantárgyi dicséretet kaptak a tanulók, ez a szám az előző évekhez képest növekvő tendenciát mutat.

A részletes statisztikai adatokat a melléklet tartalmazza.

#### **7.3 Fegyelmi problémák, deviancia**

A tanévben érezhető volt a fegyelmi problémák megjelenése. Már az első osztályokban megjelentek a problémák. Ennek kezelését a 2.2 pontban részleteztem. Néhány diáknál tapasztalható a tanórai figyelmetlenség, a tanóra, a társak zavarása. Ezeket a problémákat osztályszinten a szaktanárok és az osztályfőnökök kezelni tudták.

Több diák esetében igazgatói figyelmeztetést kellett adni dohányzás, e - cigaretta használatért. A jelenség kezelésére a Magyar Egészségügyi és Szakdolgozó Kamara rendkívüli tanóra keretében tartott előadást a 6.,7.,8. évfolyamoknak.

## **Versenyeredmények:**

Iskolánk tanulói ebben a tanévben is számos versenyen vettek részt. A tanulók versenyre való felkészítése során pedagógusaink jól meg tudják valósítani a Pedagógiai Programunkban kiemelt célként feltüntetett egyéni fejlesztést, a tehetséggondozást, valamint anyanyelvünk és nemzetiségi nyelvünk megőrzését. A részletes versenyeredményeket a munkaközösségi beszámolók tartalmazzák.

- **Megyei német szavalóverseny Baján:**

- Danó Áron –Mundart: különdíj felk.: Gröbné Ranga Nelli

- **Hebe országos német nyelvi levelező vetélkedő:**

7.a, Szöllősi Léna, Oroszi-Vékony Janka, Judák Andor, 6.hely, felk.: Gillich-Weibel Rita

- **Megyei Elsősegélynyújtó verseny: I helyezés-** Király Zétény, Bálint András, Sipiczki

Levente, Knódel Livia, Feicht Kira felk.: Pécsi Krisztina

- **Bolyai Anyanyelvi verseny-** megyei döntő (online)

2. hely

8.a: Benkovics Koppány, Karsai Róbert, Karsai Marcell, Szatmári Kata

3. hely:

8.a: Fövényes Lili, Karsai Kincső, Lamp Szófia, Sánta Luca

3. hely:

5.b: Simon Csilla, Szunyogh Barbara, Vejtei Laura

- **Simonyi helyesírási verseny:**

5.b: Szunyogh Barbara- országos 23. hely

felk.: Bazsóné M. Mónika

- **Akasztói Kiss Benedek Szavalóverseny:**

7.a: Szöllősi Léna 3. hely

Iskolánk DSD (Deutsches Sprachdiplom) vizsgahely, így helyben ingyenes DSD I. nyelv- vizsgát tehetnek a nyolcadikosok. Az idei tanévben a 8. osztályos tanulók közül 10 fő tett DSD I. vizsgát. 9 fő sikeres B1-es szintű, 1 tanuló pedig A2 szintű vizsgát tett.

Tavasszal sikerült a 4-8. évfolyamokon a helyi nyelvi vizsgákat lebonyolítani.

A korábbi vizsgák alapján az elmúlt tanévekben az írásbeli kommunikációra helyeztük a hangsúlyt. Ezen a területen kiemelkedően teljesítettek a 7. és 8. osztályos tanulók. A befektetett energia, valamint az alsóbb évfolyamokon való hangsúlyosabb készülés is megerősítette ezt a területet. A szóbeli vizsga alapján megállapítható, hogy az 5. évfolyam fejlesztésre szorul ezen a területen. A többi évfolyam jól teljesített e készség mérése tekintetében. A hallásértés eredményei minden évfolyamon jónak mondhatók.

Összességében elmondható, hogy a szövegértés és a szókincs azok a területek, amelyekre a következő tanévben nagyobb figyelmet kell fordítanunk.

## ORSZÁGOS KOMPETENCIAMÉRÉS 2022.

A 2021/2022-es tanévben újdonságként, online kerültek megrendezésre az országos mérések. További újdonság, hogy az eddigi mérési területek bővültek, így a hatodik és nyolcadik évfolyamos tanulók már 4 mérési terület tesztjeit töltötték ki: szövegértés, matematika, természettudomány és idegen nyelv (angol).

2022-ben 37 fő hatodik és 44 fő nyolcadik évfolyamos tanuló vett részt az Országos Kompetenciamérésben. Matematikából a kompetenciamérés eredményei a hatodik évfolyamon statisztikailag nem térnek el a nagyközségi iskolák és az országos eredményektől, viszont a községi iskolák eredményeinél szignifikánsan *jobban* teljesítettek diákjaink. A nyolcadik évfolyamon a községi, a nagyközségi és az országos általános iskolákhoz képest is szignifikánsan *jobbak* matematikából az iskolánk eredményei. Szövegértésből a kompetenciamérés hatodik évfolyamos eredményei nem térnek el statisztikailag jelentős mértékben az országos, a községi és a nagyközségi eredményekhez képest. A nyolcadik évfolyam szövegértési eredményei Hartán statisztikailag *jobbak*, mint a községi, nagyközségi és országos teljesítmények.

Természettudományból a hatodik évfolyamos tanulóink eredményei az országos eredményekhez képest szignifikánsan *rosszabbak*, a községi és nagyközségi iskolák eredményeitől nem tér el. A nyolcadik évfolyamos tanulók teljesítménye Hartán az országostól nem különbözik, azonban a községi és nagyközségi iskolák eredményeihez képest szignifikánsan *jobbak*.

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			OKM2022	OKM2021	OKM2019	OKM2018
Matematika	6.	Ált. isk.	1486 (1458;1512)	☹️ 1447 (1382;1495)	☹️ 1476 (1436;1527)	☹️ 1524 (1475;1573)
Matematika	8.	Ált. isk.	1646 (1610;1686)	☹️ 1609 (1560;1666)	☹️ 1686 (1540;1624)	☹️ 1599 (1532;1645)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1454 (1412;1492)	☹️ 1502 (1434;1594)	☹️ 1497 (1455;1565)	☹️ 1541 (1488;1589)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1598 (1561;1642)	☹️ 1663 (1521;1610)	☹️ 1639 (1608;1663)	☹️ 1398 (1543;1655)
Természettudomány	6.	Ált. isk.	1438 (1398;1479)			
Természettudomány	8.	Ált. isk.	1619 (1568;1670)			
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1488 (1406;1558)			
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1687 (1587;1764)			

- ☹️ A feladatellátási hely 2022. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹️ A feladatellátási hely 2022. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹️ A feladatellátási hely 2022. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

A minimumszintet iskolánkban *kevesebb arányban* nem érték el a tanulók, mint országosan.

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya\*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. képességi szint	10,0	15,5	22,2
Matematika	8.	Ált. isk.	3. képességi szint	13,5	20,3	29,9
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. képességi szint	3,3	8,5	13,4
Szövegértés	8.	Ált. isk.	3. képességi szint	13,5	17,7	27,1

\* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességi szint, 8. és 10. évfolyam a 3. képességi szint.

A tanulók eredményei a családi háttérindex alapján várható eredményektől nem tértek el szignifikánsan, kivéve a hatodik évfolyamon természettudományból, ahol *gyengébb* teljesítményt nyújtottak a tanulók, mint várható lett volna.



zett hasizom teszten és a törzsemelés teszten érték el tanulóink, hiszen szinte minden felső tagozatos tanuló az egészségzónában van. Nincs szükség fokozott fejlesztésre ütemezett fekvőtámasz, helyből távolugrás, hajlékonysági teszt eredményei alapján. Legkevesbé eredményes teszt a NETFIT mérés eredményei alapján, a kézi szorítóerő mérése, ebben fokozott fejlesztésre szorul iskolánk tanulóinak nagyjából a fele. A többi mérési területen (testtömeg-index, testzsír százalék, állóképességi ingafutás) egyaránt találhatók fokozott fejlesztésre szoruló, fejlesztésre szoruló és az egészségzónában lévő tanulók is. Nincs olyan mérési terület, amelyben ne lenne egyetlen egészségzónában lévő tanuló sem.

## **7.5 Tanórán kívüli tevékenységek a tanévben**

Ebben a tanévben is számos szakkört, sportkört, művészeti foglalkozást hirdettünk meg tanulóinknak. A sokszínű, kis csoportokban zajló foglalkozások lehetővé teszik az egyéni fejlesztést és a különböző kulcskompetenciák fejlesztését, növelik az esélyegyenlőség megteremtését.

- Művészeti iskolai tanórák, szakkörök.
- Kukta klub, DÖK szakkör, elsősegély szakkör, íjászat, asztalitenisz, matematika tehetségondozás és korrepetálás.
- Középiskolai felvételi előkészítők (magyar, matematika).
- DSD nyelvvizsga felkészítő.
- Tanulás-módszertani foglalkozások, felzárkóztatás.
- Tanulósobai foglalkozások.
- Sport szakkörök.

Számtalan, színes programmal gazdagítottuk a tanórán kívüli ismeretszerzés lehetőségét. Meghívott előadóink az internet veszélyeiről, a bűnmegelőzésről tartottak előadást a diákoknak, mely manapság nagyon aktuális ebben a korosztályban is. Tanulóink vendégek voltak az Állampusztai Országos Büntetés-végrehajtási Intézetben, ahol a fogvatartottak tartottak előadást az internetes csalások, garázdaság, tiltott szerek használata témakörökben. A Családi-napon rendőrségi kutya bemutatót láthattak.

A mindennapos testnevelésnek köszönhetően iskolánk tornaterme minden nap szinte minden órában foglalt. A terem méretének, valamint a külső modern pályáknak, hatalmas udvarnak köszönhetően két tanulócsoporthoz is tud egyszerre tornáztatni, így iskolánkban megoldjuk a

A pályorientációs napot a Kalocsai Dózsa György Technikum és a Kalocsai Kossuth Zsuzsanna Technikum segítségével valósítottuk meg. 8 állomáson ismerkedhettek meg a diákok különféle szakmákkal, melyeket forgószínpad-szerűen jártak körbe.

Kiemelt esemény volt ebben a tanévben a németek betelepülésének 300. évfordulója. A három napig tartó rendezvénysorozaton iskolánk szinte minden diákja fellépett a nemzetiségi rendezvényeken.

Fogadó órákat, szülői értekezleteket kontakt formában a tanév rendje alapján szerveztük. A tanév során többször hívtuk össze a szülőket rendkívüli esetekben: osztály/osztályokat érintő változások, programok, kirándulások, magaviseleti problémák megbeszélése miatt. A digitális tanrend egyik hozadéka, hogy a szülőkkel szinte folyamatosan tudták tartani a kapcsolatot az osztályfőnökök és a szaktanárok.

Az iskolai tanévzárót, a ballagást a szokásos módon szerveztük meg.

## **9 Gyermekvédelmi munka az intézményben**

Iskolánk jelenlegi 254 tanulója közül összesen 18 fő hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetű, vagy rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult. A gyermekvédelmi munkánkat a kalocsai Origó Család és Gyermekjóléti Központ szociális gondozója is segítette heti rendszerességgel nem csak Hartán, hanem Dunatetőtlen is. Pályaválasztással, tanulási, magatartási problémával kapcsolatos témákban kértük a segítségét és szerveztük meg a szülőkkel való találkozást.

Több esetben küldtünk jelzést a Térségi Családvédelmi és Gyermekjóléti Szolgálatnak, valamint az Origó Család és Gyermekjóléti Központnak.

Az iskola gyermek –és ifjúságvédelmi felelőse az intézményvezető-helyettesekkel együtt szoros kapcsolatot tart a település családgondozójával, a felmerülő problémákat igyekeznek hatékonyan megoldani. Ebben a tanévben a korábbi évekhez képest lényegesen kevesebb esetben kellett iskolánknak a települési családgondozóval felvenni a kapcsolatot.

### **9.1 DÖK munkájának bemutatása a tanévben**

A 2022/2023-as tanévre tervezett programok (iskolai dekoráció, Ráday Nap, községi októberi ünnepek, Mikulás buli, karácsonyi ünnepség, farsang, DÖK nap) megvalósultak. A

*Hartai Ráday Pál Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola*  
*Hartauer Pál Ráday Grund- und Musikschule OM:027861*  
*6326 Harta Bajcsy-Zs. u. 4. Telefon/fax: 06 78-407-020 [www.radayiskola.hu](http://www.radayiskola.hu) [iskola@hartainfo.hu](mailto:iskola@hartainfo.hu)*

---

10. Versenyeredmények

Hartai Ráday Pál Általános Iskola és  
Alapfokú Művészeti Iskola  
6326 Harta, Bajcsy-Zs.u. 4.  
Tel: (06)-78/507-075



**Előterjesztés**  
**Harta Nagyközség Német Nemzetiségi Önkormányzata Képviselő-testületének**  
**2023. augusztus 28-i ülésére**

**Tárgy:** Előterjesztés a Hartai Ráday Pál Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2023/24-es tanév tantárgyfelosztásának jóváhagyásáról

**Az előterjesztést készítette:** Kelemen Zita, iskolaigazgató

**Törvényességi szempontból ellenőrizte:** Marosiné dr. Panyiczky Boglárka, jegyző

**Az elfogadáshoz szükséges szavazati arány:** egyszerű/minősített

**A tárgyalás módja:** nyílt ülés

Tisztelt Képviselő-testület!

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 83.§ (2) bekezdés g) pontja szerint a fenntartó jóváhagyja a köznevelési intézmény tantárgyfelosztását, továbbképzési programját. A tantárgyfelosztásra az alábbiak szerint teszem meg a javaslatomat  
Kérem a képviselő-testületet az előterjesztett 2023/24-es tanév tantárgyfelosztás jóváhagyására.

**Szám:** .../2023.(VIII.28.) NNÖ h.

**Tárgy:** A Hartai Ráday Pál Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2023/24-es tanév tantárgyfelosztása

**H A T Á R O Z A T – T E R V E Z E T**

Harta Nagyközség Német Nemzetiségi Önkormányzatának Képviselő-testülete a Hartai Ráday Pál Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2023/24-es tanév tantárgyfelosztását e határozat melléklete szerint hagyja jóvá.

Határidő: folyamatos

Felelős: Kelemen Zita iskolaigazgató

*(a tantárgyfelosztás a határozat melléklete)*

Harta, 2023. augusztus 21.

Kelemen Zita  
iskolaigazgató



*Előterjesztés Harta Nagyközség Német Nemzetiségi Önkormányzata Képviselő-testületének  
2023. augusztus 28-i ülésére*

**Tárgy:** köznevelési szerződés megkötése

**Az előterjesztést készítette, törvényességi szempontból ellenőrizte:** Marosiné dr. Panyiczky  
Boglárka, jegyző

**Az elfogadáshoz szükséges szavazati arány:** egyszerű/minősített

**A tárgyalás módja:** nyílt ülés

**Tisztelt Képviselő-testület!**

A Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. törvény (Mötv.) 13. § (1) bekezdés 6. pontja szerinti önkormányzati feladat az óvodai ellátás biztosítása.

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény (Nkt.) 74. § (2) bekezdése alapján a települési önkormányzat az óvodai nevelésről intézmény alapítása és fenntartása vagy köznevelési szerződés révén gondoskodik.

Az Nkt. 31. § (2) bekezdés e) pontja értelmében a nevelési-oktatási intézmény az egyházi fenntartónak a települési önkormányzattal kötött írásbeli szerződés (a továbbiakban: köznevelési szerződés) alapján részt vehet a nemzeti köznevelési törvényben meghatározott köznevelési közszolgálati feladatok megvalósításában.

A nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII.28.) számú kormányrendelet 29/A. § (2) bekezdése alapján a köznevelési szerződés érvényesség ideje legfeljebb öt év.

Harta Nagyközség Német Nemzetiségi Önkormányzat, mint Fenntartó látja el Harta nagyközség és Dunatetőlen község közigazgatási területére kiterjedően 2015. szeptember 1-napjától kezdődően a Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. törvény (továbbiakban: Mötv.) 13. § (1) bekezdés 6. pontjában meghatározott óvodai ellátás helyi önkormányzati közfeladatot köznevelési szerződés keretében a Hartai Hétszínvirág Óvoda és Mini Bölcsőde (továbbiakban: Intézmény) fenntartása útján.

Az Intézmény elhelyezésének biztosítására a Fenntartó és Harta Nagyközség Önkormányzata között 2021. június 11. napján az önkormányzat kizárólagos tulajdonában álló Harta 15/1 hrsz-ú ténylegesen 6326 Harta, Bajcsy-Zsilinszky E. u. 3. szám alatt fekvő az ingatlan megjelölt területét – s a feladatellátást szolgáló ingóságokat – érintően vagyonátadási szerződés jött létre a feladatellátás időtartamára.